



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีงบประมาณ 2565

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ
อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดสำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎหมายกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นายไพศาล สุขรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตาคลี

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโกรกพระ

วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	จ
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
• สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
• ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	1
• จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	2
• จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	3
• งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	3
• กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.....	4
• แหล่งเรียนรู้.....	4
• ภาศิเครือข่าย.....	5
• ภูมิปัญญา.....	6
• แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	7
• รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	18
• ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่ผ่านมา.....	20
• ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....	23
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด.....	26
• ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา.....	29
• ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....	29
• ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด.....	30
• ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	31

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	34
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	35
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	57
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	69
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3).....	82
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	100
● มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	101
● มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง.....	103
● มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย.....	105

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา
- คำเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุน
การดำเนินงานของสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลโกรกพระ อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 17 ถึงวันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2565 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม..... มีคะแนนรวมเท่ากับ88.05..... คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม..... มีคะแนนรวมเท่ากับ88.40.... คะแนน

2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับดีเลิศ..... มีคะแนนรวมเท่ากับ84.95.... คะแนน

3. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม..... มีคะแนนรวมเท่ากับ90.80..... คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1) สถานศึกษาควรจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นและควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้เรียน มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2) สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียน สามารถเข้าสู่อาชีพประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพของตนเองมีเจตคติที่ดีและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม การส่งเสริมประชาธิปไตยที่ถูกต้อง อนุรักษ์รักษาสีสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้ง การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ตรงกับความต้องการความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย สภาพการณ์ปัจจุบันและคุณภาพของวิทยากร สื่อ การวัดผลประเมินผล ที่ส่งผลให้การจัดการศึกษา ต่อเนื่องประสบ ผลสำเร็จและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3) สถานศึกษาควรให้ผู้จัดกิจกรรมได้รับการพัฒนา ออกแบบกิจกรรม/โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัย ที่หลากหลาย มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid (-19) จัดห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศที่ดี

อาคารพร้อมเข้าใช้บริการ อินเทอร์เน็ตแรง รองรับต่อการให้บริการแก่ประชาชน จัดหาหนังสือ สื่อเทคโนโลยีใหม่ที่ทันสมัย จัดบรรยากาศภายในห้องสมุดประชาชนให้โล่ง กว้าง มีมุมบริการ มุมเด็ก ที่แบ่งเป็นสัดส่วน ดูทันสมัย สดใส นำเข้าใช้บริการ มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ จัดหนังสือสำหรับผู้พิการ และมีพื้นที่อำนวยความสะดวกแก่คนพิการ และสถานศึกษาให้ความรู้แก่ผู้ดูแลบ้านหนังสือชุมชน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สถานที่เหมาะแก่การให้บริการแก่ประชาชน จัดบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายไพศาล สุขรัตน์)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายไพศาล ยอดบ่อพลับ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒๕ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ
(Khokpha District Non-Formal and Informal Education Centre)

ที่อยู่ : วัดโกรกพระเหนือ หมู่ที่ 3 ตำบลโกรกพระ อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60170
เบอร์โทรศัพท์ : 056-291251 เบอร์โทรสาร : 056-291251 ต่อ 14 E-mail : khokpha_nsw@nfe.go.th
Website : <http://nakorns.nfe.go.th/krokphra/>
Facebook : gsn_kp@hotmail.com (กศน.อำเภอโกรกพระ จ.นครสวรรค์)

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๖ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

✧ วิสัยทัศน์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ จะเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

✧ พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อยกระดับการศึกษาและสมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพคุณภาพชีวิตและสังคม
2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่าย
3. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชนและส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

✧ อัตลักษณ์

มีความรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี

๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	18	19	37	- ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน - ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	214	185	399	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	390	334	724	
รวมจำนวน (คน)	622	538	1,160	
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	1	34	35	- ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน - ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	26	346	372	
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	7	233	240	
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	36	36	- ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	27	9	36	- ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	22	55	77	- ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
5. โครงการการจัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางการกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	57	123	180	- ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
6. โครงการ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล กศน.อำเภอโกรกพระ	58	77	135	- ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
7. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย	2	13	15	- ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
รวมจำนวน (คน)	200	926	1,126	
การศึกษาตามอัธยาศัย				
1.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมบริเวณห้องสมุดประชาชนเพื่อต้อนรับนักศึกษา กศน. เปิดภาคเรียนที่ 2/2564	1,805	2,010	3,815	- บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน - ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน - ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
2.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	112	38	150	- บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน - ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน - ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
3.โครงการส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ประจำปี 2565	180	320	500	- บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน - ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน - ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
4.โครงการส่งเสริมการอ่าน สร้างการเรียนรู้ ประจำปี 2565	1,115	1,588	2,703	- บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน - ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน - ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
5.โครงการส่งเสริมการอ่าน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชนให้กับนักศึกษา กศน.	120	180	300	- บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน - ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน - ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
6.โครงการส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	213	295	508	- บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน - ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน - ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
7.โครงการรักการอ่าน 2 เมษายน เติบพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	22	28	50	- บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน - ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน - ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
7.โครงการวันทีระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ 8 กันยายน 2565	18	32	50	- บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน - ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน - ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน
รวมจำนวน (คน)	3,585	4,491	8,066	

๒ จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	-	1	2	-	3
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร	-	2	-	-	-
- ครู กศน. ตำบล	-	8	1	-	9
- อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
อัตราจ้าง					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
- บรรณารักษ์	-	-	1	-	1
- นักวิชาการศึกษา	-	1	-	-	1
รวมจำนวน	-	1	1	-	2

๒. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	1,928,538.26 บาท
- เงินนอกงบประมาณ	97,519.89 บาท

รวมจำนวนเงิน 2,026,058.15 บาท

๓. กศน.ตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลโกรกพระ	หมู่ 3 ตำบลโกรกพระ	นายอนุวัฒน์ เสืออูม
กศน.ตำบลยางตาล	หมู่ 4 ตำบลยางตาล	นางสาวพัชรินทร์ ใจงาม
กศน.ตำบลบางมะฝ่อ	หมู่ 6 ตำบลบางมะฝ่อ	นางสาวมิณชัญฉิชา แดงดี
กศน.ตำบลศาลาแดง	หมู่ 2 ตำบลศาลาแดง	นางสาวพรทิวา ไกลณรงค์
กศน.ตำบลนากลาง	หมู่ 1 ตำบลนากลาง	นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย
กศน.ตำบลบางประมุง	หมู่ 4 ตำบลบางประมุง	นางสาววารุณี ศรีสงคราม
กศน.ตำบลเนินก้ว	หมู่ 2 ตำบลเนินก้ว	นางสาววรรณรัตน์ อัมเรศ
กศน.ตำบลเนินศาลา	หมู่ 3 ตำบลเนินศาลา	นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว
กศน.ตำบลหาดสูง	หมู่ 2 ตำบลหาดสูง	นางสาววนาภา ขาวสะอาด

๔. แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
วัดโกรกพระเหนือ	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 3 ต.โกรกพระ	นายอนุวัฒน์ เสืออูม
วัดบางมะฝ่อ	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ ม.2 ต.บางมะฝ่อ	นางสาวมิณชัญฉิชา แดงดี
วัดดงชะพลู	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 6 ต.บางมะฝ่อ	นางสาวมิณชัญฉิชา แดงดี
วัดยางตาล	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 5 ต.ยางตาล	นางสาวพัชรินทร์ ใจงาม
วัดบ้านหว่า	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 2 ต.ยางตาล	นางสาวพัชรินทร์ ใจงาม
วัดใหม่ตานิว	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 6 ต.ยางตาล	นางสาวพัชรินทร์ ใจงาม
วัดประชาศึกษา	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 7 ต.ยางตาล	นางสาวพัชรินทร์ ใจงาม
วัดศาลาแดง	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 2 ต.ศาลาแดง	นางสาวพรทิวา ไกลณรงค์
วัดกระเจิงาม	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 4 ต.ศาลาแดง	นางสาวพรทิวา ไกลณรงค์
สำนักสงฆ์ถ้ำเขาหินเพลิง	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 8 ต.นากลาง	นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย
แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ ถ้ำผาสวรรค์	ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ 7 ต.นากลาง	นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย
วัดถ้ำผาสวรรค์	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 7 ต.นากลาง	นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย
วัดนากลาง	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 1 ต.นากลาง	นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย
วัดสามัคคีราษฎร์	ประเภทกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 3 ต.นากลาง	นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
เขื่อนวังร่มเกล้า	ประเพณีทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ 5 ต.เนินศาลา	นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว
เขาลำพระ	ประเพณีทรัพยากรธรรมชาติ	หมู่ 8 ต.เนินศาลา	นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว
วัดทองคำอิง	ประเพณีกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 3 ต.เนินศาลา	นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว
ศูนย์เรียนรู้กลุ่มสมุนไพรบ้านเนินกลาง	ประเพณีสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ 2 ต.เนินศาลา	นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว
วัดบางประมุง	ประเพณีกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 5 ต.บางประมุง	นางสาววารุณี ศรีสงคราม
วัดท่าซุด	ประเพณีกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 2 ต.บางประมุง	นางสาววารุณี ศรีสงคราม
วัดช่องรวก	ประเพณีกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 7 ต.บางประมุง	นางสาววารุณี ศรีสงคราม
วัดเกษมศานต์	ประเพณีกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 6 ต.บางประมุง	นางสาววารุณี ศรีสงคราม
วัดมโนราษฎร์	ประเพณีกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 3 ต.บางประมุง	นางสาววารุณี ศรีสงคราม
โรงสีชุมชน	ประเพณีสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ 3 ต.บางประมุง	นางสาววารุณี ศรีสงคราม
กลุ่มน้ำพริกแกง บ้านบ่อพลับ	ประเพณีสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	หมู่ 3 ต.เนินก้ว	นางสาววรรณรัตน์ อัมเรศ
วัดบ่อพลับ	ประเพณีกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 2 ต.เนินก้ว	นางสาววรรณรัตน์ อัมเรศ
วัดหนองพรมหน่อ	ประเพณีกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 6 ต.เนินก้ว	นางสาววรรณรัตน์ อัมเรศ
วัดหาดสูง	ประเพณีกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 2 ต.หาดสูง	นางสาววนาภา ขาวสะอาด
วัดตากแดด	ประเพณีกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 5 ต.หาดสูง	นางสาววนาภา ขาวสะอาด
วัดเนินหญ้าคา	ประเพณีกิจกรรมทางศาสนา	หมู่ 6 ต.หาดสูง	นางสาววนาภา ขาวสะอาด

๒ ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
โรงเรียนโกรกพระ	ด้านสถานที่และวิทยากร	หมู่ 2 ต.บางมะฝ่อ	0-5632-0342
โรงเรียนอนุบาลโกรกพระ	ด้านจัดการเรียนรู้	หมู่ 4 ต.โกรกพระ	0-5629-1241
เทศบาลตำบลโกรกพระ	ด้านจัดการเรียนรู้	หมู่ 4 ต.โกรกพระ	0-5629-1086
องค์การบริหารส่วนตำบลโกรกพระ	ด้านจัดการเรียนรู้	หมู่ 4 ต.โกรกพระ	0-5629-1141
โรงพยาบาลโกรกพระ	ด้านจัดการเรียนรู้	หมู่ 4 ต.โกรกพระ	0-5629-1200 ต่อ 111
ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลตำบลโกรกพระ	ด้านจัดการเรียนรู้	หมู่ 4 ต.โกรกพระ	0-5629-1086
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอโกรกพระ	ด้านจัดการเรียนรู้	หมู่ 4 ต.โกรกพระ	0-5629-1198
องค์การบริหารส่วนตำบลยางตาล	ด้านสถานที่และด้านจัดการเรียนรู้	หมู่ 2 ต.ยางตาล	0-5624-7067
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านยางตาล	ด้านจัดการเรียนรู้	หมู่ 4 ต.ยางตาล	096-6617399
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเชิงเขาศิริ	ด้านจัดการเรียนรู้	หมู่ 8 ต.ยางตาล	082-8804639

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
โรงเรียนบ้านบางมะฝ่อ	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 1 ต.บางมะฝ่อ	0-5623-0473
เทศบาลตำบลบางมะฝ่อ	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 3 ต.บางมะฝ่อ	0-5688-3639
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านบางมะฝ่อ	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 1 ต.บางมะฝ่อ	086-4465373
โรงเรียนวัดศาลาแดง	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 2 ต.ศาลาแดง	0-5623-0426
องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาแดง	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 2 ต.ศาลาแดง	0-5623-0424
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านศาลาแดง	ด้านการจัดการเรียนรู้	ม.2 ต.ศาลาแดง	056-230417
องค์การบริหารส่วนตำบลนากลาง	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 1 ต.นากลาง	0-5637-5509
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนากลาง	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 1 ต.นากลาง	081-7279865
ศูนย์ครอบครัวและสิทธิเด็ก (อบต.นากลาง)	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 6 ต.นากลาง	0-5637-5509
โรงเรียนวัดนากลาง	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 1 ต.นากลาง	0-5637-5550
วัดนากลาง	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 1 ต.นากลาง	082-8781829
องค์การบริหารส่วนตำบลเนินศาลา	ด้านการจัดการเรียนรู้และ สถานที่	หมู่ 3 ต.เนินศาลา	0-5629-7047
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเนินศาลา	ด้านการจัดการเรียนรู้และ สถานที่	หมู่ 3 ต.เนินศาลา	081-7071182
เทศบาลตำบลบางประมุง	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 2 ต.บางประมุง	0-5620-2123
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านท่าซุด	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 2 ต.บางประมุง	056-202005
องค์การบริหารส่วนตำบลเนินกั่วว	ด้านการจัดการเรียนรู้และ สถานที่	หมู่ 3 ต.เนินกั่วว	056-297090
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเนินกั่วว	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 3 ต.เนินกั่วว	089-436-7689
องค์การบริหารส่วนตำบลหาดสูง	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 2 ต.หาดสูง	0-5629-7099
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหาดสูง	ด้านการจัดการเรียนรู้	หมู่ 2 ต.หาดสูง	056-297053

๒. ภูมิปัญญา

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางสุดใจ สมัครกิจกรรม	ศิลปะประดิษฐ์	19/1 หมู่ 6 ต.โกรกพระ
นายวศิน คล้ายมั่ง	เกษตรปลอดสารพิษ	23/1 หมู่ 5 ต.โกรกพระ
นางอัมพร รัตนวรสุทธิ	จักสานไม้ไผ่	หมู่ 6 ต.บางมะฝ่อ
นายวิชัย ชาญประสิทธิ์	ตัดเย็บเสื้อผ้า	36/1 หมู่ 2 ต.บางมะฝ่อ
นายจเร ปิตยะ	เกษตรปลอดสารพิษ	4 หมู่ 4 ต.บางมะฝ่อ
นางสุดใจ สิงห์โต	อาหารขนม/น้ำสมุนไพร	89 หมู่ 2 ต.ศาลาแดง
นางบุญเลี้ยง กลิ่นพิกุล	นวดแผนไทย	25 หมู่ 4 ต.ศาลาแดง
นางสาวอรนภา ขุมทอง	ศิลปะประดิษฐ์	72/2 หมู่ 1 ต.นากลาง

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางสาวไสว จินชม	เกษตรปลอดสารพิษ	1/2 หมู่ 2 ต.เนินศาลา
นางเยาวมาลย์ จตุพร	เกษตรปลอดสารพิษ	86/2 หมู่ 4 ต.บางประมุง
นายโกมินทร์ โพธิ์อินทร์	น้ำหมักชีวภาพ	54/1 หมู่ 6 ต.เนินก้ว

๒๕ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือและป้องกันการลืมนหนังสือ	เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทยการคิดเลขแก่ประชาชนให้สามารถอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ	26 คน	เขตพื้นที่อำเภอโกรกพระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	17,600.-
โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เพื่อส่งเสริมยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย	1.ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน 2.บุคลากร	1,000 คน 16 คน	-กศน.อำเภอโกรกพระ -กศน.ตำบล 9 แห่ง -ห้องสมุดประชาชน	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	1,006,468.-
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อให้ นักศึกษา กศน. ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้มีคุณภาพชีวิตที่ดี	1.ประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน	1,000 คน	เขตพื้นที่อำเภอโกรกพระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	318,670.-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม การ พัฒนาด้าน เทคโนโลยีที่ ทันสมัย					
โครงการเทียบระดับ การศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2565	เพื่อยกระดับ การศึกษาของ ประชากร กลุ่มเป้าหมาย และสามารถนำ วุฒิการศึกษาที่ ได้รับไปใช้ในการ ทำงานหรือศึกษา ต่อ	นักศึกษาเทียบ ระดับการศึกษา	9 คน	เขตพื้นที่ อำเภอโกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	-
โครงการการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต ประจำปี งบประมาณ 2565	1.เพื่อส่งเสริมให้ กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ความ เข้าใจในด้าน ทักษะชีวิต 2.กลุ่มเป้าหมาย นำความรู้มาปรับ ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	ประชาชนใน เขตพื้นที่อำเภอ โกรกพระ	77 คน	เขตพื้นที่ อำเภอโกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	8,855.-
โครงการการเรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2565	1.เพื่อให้ความรู้ เรื่องหลักปรัชญา และแนวทางการ ดำเนินชีวิตของ เศรษฐกิจ พอเพียง สร้าง อาชีพ ลด รายจ่ายให้กับคน ในชุมชน	ประชาชนใน เขตพื้นที่อำเภอ โกรกพระ	36 คน	เขตพื้นที่ อำเภอโกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	12,000.-
โครงการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน	1.เพื่อให้ ประชาชนมี ความรู้ ความ	ประชาชนใน เขตพื้นที่อำเภอ โกรกพระ	36 คน	เขตพื้นที่ อำเภอโกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	12,800.-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2565	เข้าใจ เกี่ยวกับ กิจกรรมพัฒนา สังคมและชุมชน 2. เพื่อให้ ประชาชนนำ ความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน พัฒนา อาชีพพระยะสัน กลุ่ม สนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง ประจำปี งบประมาณ 2565	1.เพื่อฝึกอบรม อาชีพให้แก่ ประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่ อำเภอโกรกพระ 2.เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนทั่วไป สามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และเพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและ ครอบครัว	ประชาชนใน เขตพื้นที่อำเภอ โกรกพระ	372 คน	เขตพื้นที่ อำเภอโกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	88,200.-
โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน ชั้น เรียนวิชาชีพ (31ชม. ขึ้นไป) ประจำปี งบประมาณ 2565	1.เพื่อฝึกอบรม วิชาชีพให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย 2.เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมี ช่องทางในการ ประกอบอาชีพ และมีรายได้เสริม 3.เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์และจัด จำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ ออนไลน์	ประชาชนใน เขตพื้นที่อำเภอ โกรกพระ	240 คน	เขตพื้นที่ อำเภอโกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	178,200.-
โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน กิจกรรมส่งเสริม 1	1.เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนที่มี อาชีพอยู่แล้วแต่	ประชาชนใน เขตพื้นที่อำเภอ โกรกพระ	35 คน	เขตพื้นที่ อำเภอโกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	18,900.-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
อำเภอ 1 อาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2565	ต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม ให้มีทักษะในการ เป็นผู้ประกอบ มีอาชีพมีรายได้มี งานทำมีความ มั่นคงยั่งยืน 2.เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์และจัด จำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ ออนไลน์ กศน.					
โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้าน อาชีพการค้าขาย	1.เพื่อฝึกอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้าน อาชีพให้กับ ประชาชน 2.เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรม สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการ ประกอบ อาชีพและใช้ในการ สื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้	ประชาชนใน เขตพื้นที่อำเภอ โกรกพระ	35 คน	เขตพื้นที่ อำเภอโกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	17,700.-
โครงการดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	เพื่อให้ประชาชน ทั่วไปที่สนใจได้ ฝึกทักษะการใช้ โปรแกรม สำนักงานเป็น การส่งเสริมการมี อาชีพ ตลอดจน รู้เท่าทัน เทคโนโลยีในยุค ปัจจุบัน	ประชาชนใน เขตพื้นที่อำเภอ โกรกพระ	135 คน	เขตพื้นที่ อำเภอโกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	27,000.-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการการจัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางการกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางการกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุ กลุ่มติดสังคม	ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอโกรกพระ	180 คน	เขตพื้นที่อำเภอโกรกพระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	12,600.-
โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2565	เพื่อนิเทศติดตามการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.ตำบล	9 แห่ง	กศน.ตำบล 9 แห่ง	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	-
โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2565	1.เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพ 2.เพื่อให้บุคลากรจัดระบบการบริหารจัดการในการเข้าสู่การประกันคุณภาพ 3.เพื่อให้บุคลากรมีการวางระบบ	บุคลากร กศน.อำเภอโกรกพระ	16 คน	เขตพื้นที่อำเภอโกรกพระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	การทำงานตาม มาตรฐานประกัน คุณภาพ					
โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	1.เพื่อให้ คณะกรรมการ มีส่วนร่วมในการ ให้คำปรึกษาและ พิจารณา ให้ ข้อเสนอแนะ การจัดทำ แผนพัฒนาการ จัดการศึกษา รายงานการ ดำเนินงาน และ การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2.เพื่อให้ คณะกรรมการ เห็นชอบ แผนพัฒนาการ จัดการศึกษา รายงานการ ดำเนินงาน และ การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	คณะกรรมการ สถานศึกษา	10 คน	กศน.อำเภอ โกรกพระ	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-
โครงการส่งเสริมการ มีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย ประจำปี งบประมาณ 2565	เพื่อพัฒนาแนว ทางการจัด กิจกรรม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยร่วมกับ ภาคีเครือข่าย อย่างมี ประสิทธิภาพ	ภาคีเครือข่าย	30 คน	เขตพื้นที่ อำเภอโกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง	บุคลากร กศน. อำเภอกอกรก พระ	16 คน	เขตพื้นที่ อำเภอกอกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	-
โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565	เพื่อจัดอบรมการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาด้านการบริหารและจัดการแก่บุคลากรของ กศน.อำเภอกอกรก พระ	บุคลากร กศน. อำเภอกอกรก พระ	16 คน	เขตพื้นที่ อำเภอกอกรก พระ	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	-

๒ ผลการดำเนินงานการจัดโครงการ/กิจกรรม (ปีงบประมาณ 2565)

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564					
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 กศน.อำเภอกอกรกพระ	77	77	กศน.ตำบลทั้ง 9 แห่ง	23 พ.ย. 2564	-
โครงการค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มเต็มความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย	80	80	วัดโกรกพระเหนือ ต.โกรกพระ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	11-12 ม.ค. 2565	32,150.-
โครงการจิตอาสาบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) สร้างจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา กศน.อำเภอกอกรกพระ	80	80	วัดโกรกพระเหนือ ต.โกรกพระ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	20 ม.ค. 2565	5,150.-
โครงการส่งเสริมอาชีพนักศึกษา กศน.อำเภอกอกรกพระฝ่าวิกฤตโควิด-19	45	45	-กศน.ตำบลโกรกพระ -กศน.ตำบลนากลาง -กศน.ตำบลเนินศาลา	27 ม.ค. 2565	21,400.-

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
โครงการค่ายเติมเต็มความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET)	60	60	วัดโกรกพระเหนือ ต.โกรกพระ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	3-4 ก.พ. 2565	24,950.-
โครงการ To Be Number One ร่วมฝ่าฟันยาเสพติด กศน.อำเภอโกรกพระ	90	90	วัดโกรกพระเหนือ ต.โกรกพระ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	11 ก.พ. 2565	20,890.-
โครงการชมรมอาสาสมัคร กศน.อำเภอโกรกพระร่วมทำความดีสร้างจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม	80	80	กศน.อำเภอโกรกพระ	15 ก.พ. 2565	7,150.-
โครงการค่ายพัฒนาการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน.อำเภอโกรกพระ	45	45	วัดโกรกพระเหนือ ต.โกรกพระ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	26-27 ก.พ. 2565	22,800.-
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการโดยใช้กระบวนการลูกเสือ	90	90	วัดโกรกพระเหนือ ต.โกรกพระ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	24-25 มี.ค.2565	24,650.-
รวมทั้งสิ้น	647	647	-	-	159,140.-
งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565					
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กศน.อำเภอโกรกพระ	75	75	ห้องประชุมวัดโกรกพระเหนือ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	17 พ.ค. 2565	1,650.-
โครงการค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเติมเต็มความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กศน.อำเภอโกรกพระ	75	75	ห้องประชุมวัดโกรกพระเหนือ อ.โกรกพระ จ. นครสวรรค์	25-26 พ.ค. 2565	29,450.-
โครงการชมรมอาสาสมัคร กศน. “ร่วมทำความดีด้วยหัวใจ” น้อมรำลึกถึงบุญคุณของชาติและพระมหากษัตริย์ไทยเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	90	90	วัดโกรกพระเหนือ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	2 มิ.ย. 2565	4,650.-
โครงการส่งเสริมการเปิดโลกทัศน์วิสัยทัศน์ ประวัติศาสตร์ไทย	40	40	-ห้องประชุมวัดโกรกพระเหนือ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	9-10 มิ.ย. 2565	33,353.-

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
			-อุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย		
โครงการเปิดโลกการอ่านเพิ่มพูน ความรู้ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ ของ นักศึกษา กศน.อำเภอโกรกพระ	45	45	วัดโกรกพระเหนือ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	23 มิ.ย.2565	12,250.-
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ตาม วิถีเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ นักศึกษา กศน.อำเภอโกรกพระ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	40	40	วัดโกรกพระเหนือ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์ -ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงบ้านพูนิมิต ต.ตากฟ้า อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์	6-7 ก.ค. 2565	38,853.-
โครงการชมรมอาสาสมัคร กศน. “ร่วมทำความดีด้วยหัวใจ” น้อม รำลึกถึงบุญคุณของชาติและ พระมหากษัตริย์ไทยเนื่องในวัน เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลง กรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	90	90	วัดโกรกพระเหนือ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	27 ก.ค. 2565	7,150.-
โครงการค่ายเติมเต็มความรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) และการสอบปลายภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	60	60	วัดโกรกพระเหนือ ต.โกรกพระ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	16-17 ส.ค. 2565	27,350.-
รวมทั้งสิ้น	515	515	-	-	154,706
งานการศึกษาต่อเนื่อง					
ส่งเสริมการรู้หนังสือ					
โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ และป้องกันการลืมนักเรียน ประจำปี 2565	26	26	ในเขตพื้นที่อำเภอโกรก พระ	ต.ค. 2564 - ก.ย. 2565	9,900.-
รวมทั้งสิ้น	26	26	-	-	9,900.-
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต					
โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปี 2565					
หลักสูตรส่งเสริมความรู้การ	17	17	กศน.ตำบลบางมะฝ่อ ม.6	8 ธ.ค. 2564	1,925.-

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
ป้องกันภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ช่วงฤดูหนาว			ต.บางมะฝ่อ		
หลักสูตรการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	17	17	ศาลากลางบ้าน ม.4 ต.นากลาง	17 ก.พ. 2565	1,925.-
หลักสูตรเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต	16	16	กศน.ตำบลเนินศาลา ม.3 ต.เนินศาลา	21 มี.ค. 2565	1,900.-
โครงการฝึกทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ไตรมาส 3 กศน.อำเภอโกรกพระ	27	27	วัดบางมะฝ่อ ม.2 ต.บางมะฝ่อ	22 มิ.ย. 2565	3,105.-
รวมทั้งสิ้น	77	77	-	-	8,855.-
กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565	20	20	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ม.5 ต.โกรกพระ	23 ธ.ค. 2564	8,000.-
โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565	16	16	ศูนย์กสิกรรมไร้สารพิษ เทศบาลตำบลบางประมุง ต.บางประมุง	24 มิ.ย. 2565	4,000.-
รวมทั้งสิ้น	36	36			12,000.-
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน					
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565					
กิจกรรมทฤษฎีโคกหนองนา โมเดล	18	18	ศูนย์เรียนรู้โคกหนองนา โมเดล บ้านบ่อพลับ ม.3 ต.เนินกั่ว	18 ม.ค. 2565	7,200.-
กิจกรรมบรรยาย	18	18	องค์การบริหารส่วนตำบลเนินกั่ว ต.เนินกั่ว	28 มิ.ย. 2565	5,600.-
รวมทั้งสิ้น	36	36			12,800.-
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ					
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง ประจำปี 2565	372	372	กศน.ตำบลทั้ง 9 แห่ง	พ.ย.2564 – 30 ส.ค. 2565	88,200.-
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม. ขึ้นไป) ประจำปี 2565	240	240	กศน.ตำบลทั้ง 9 แห่ง	พ.ย.2564 – 30 ส.ค. 2565	178,100.-

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ ประจำปี 2565	35	35	กศน.ตำบลทั้ง 9 แห่ง	พ.ย.2564 – 30 ส.ค. 2565	18,900.-
รวมทั้งสิ้น	647	347	-	-	258,200.-
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย					
โครงการวันเด็กแห่งชาติ	150	150	โรงเรียนบ้านหาดสูง	8 ม.ค. 2565	-
โครงการส่งเสริมการอ่านสร้าง การเรียนรู้ ประจำปี 2565	2,700	2,703	ห้องสมุดประชาชน อำเภอโกรกพระ	ม.ค. - ก.ย. 2565	5,200.-
โครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาว ตลาดตามพระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	500	508	ตลาดนัดวัดโกรกพระ เหนือ	ก.พ.-ก.ย. 2565	-
โครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ประจำปี 2565	500	500	กศน.ตำบลทั้ง 9 แห่ง	ม.ค. - ก.ย. 2565	3,900.-
โครงการส่งเสริมการอ่าน โดยใช้ แหล่งเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชน ให้กับนักศึกษา กศน.	300	300	กศน.ตำบลทั้ง 9 แห่ง	ม.ค.-มี.ค. 2565	9,000.-
โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมบริเวณห้องสมุด ประชาชนเพื่อต้อนรับนักศึกษา กศน.เปิดภาคเรียนที่ 2/2564	3,000	3,815	ห้องสมุดประชาชน อำเภอโกรกพระ	ธ.ค. 2564	4,800.-
โครงการรณรงค์การอ่าน 2 เมษายน เทิดพระเกียรติสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	50	50	ห้องสมุดประชาชน อำเภอโกรกพระ	1 เม.ย. 2565	8,000.-
โครงการวันทีระลึกสากลแห่งการ รู้หนังสือ 8 กันยายน 2565	50	50	ห้องสมุดประชาชน อำเภอโกรกพระ	8 ก.ย. 2565	5,000.-
โครงการตามจุดเน้นการดำเนินงาน ของ สำนักงาน กศน.					
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ					
โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย	15	15	วัดโกรกพระเหนือ อ.โกรกพระ	16-19 ธ.ค. 2564	17,700.-

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาทางกาย จิต และสมองผู้สูงอายุ					
โครงการการจัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	180	180	กศน.ตำบลทั้ง 9 แห่ง	พ.ศ. 2565	12,600.-
โครงการดิจิทัลชุมชน					
โครงการดิจิทัลชุมชนระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	135	135	กศน.ตำบลทั้ง 9 แห่ง	1-30 ส.ค. 2565	27,000.-
โครงการอื่นๆ					
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ปีงบประมาณ 2565	20	20	วัดโกรกพระเหนือ อ.โกรกพระ	27-28 ธ.ค. 2564	13,750.-
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อลดผลกระทบจากการพนันออนไลน์ ของ กศน.อำเภอโกรกพระ	38	38	วัดโกรกพระเหนือ อ.โกรกพระ	30 ส.ค. 2565	5,825.-

๕.รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
รางวัลดีเด่นระดับจังหวัด	สาขา ข้าราชการครู ดีเด่น แก่นางมณฑลญา อุดปิน	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลดีเด่นระดับจังหวัด	สาขา ครู กศน.ตำบล/แขวง ดีเด่น แก่นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	สาขา บุคลากร กศน.อำเภอ/เขต ประเภท ครู กศน.ตำบล/แขวง ดีเด่น แก่นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว	สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด “กลุ่มอุ้มข้าวหน้ำ”
รองชนะเลิศ อันดับ 2	“กศน.ตำบลบางประมุง อำเภอโกรกพระ”การคัดเลือก กศน.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
รางวัลชนะเลิศ	“นายสำเริง อางวงษ์ หมู่ 3 ตำบลเนิน ก๊ว อำเภอกอพระ จังหวัด นครสวรรค์ ประเพณีผู้นำชุมชนจิต อาสาดีเด่น การประกวดการขยายผล โครงการจิตอาสา ประจำปี 2564	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	“นายสำเริง อางวงษ์ หมู่ 3 ตำบลเนินก๊ว อำเภอกอพระ จังหวัดนครสวรรค์ ประเพณีผู้นำ ชุมชนจิตอาสาดีเด่น การประกวดการ ขยายผลโครงการจิตอาสา ประจำปี 2564	ระดับ กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด กลุ่มอุ้มข้าว อำนาจ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ จังหวัด	ประเพณีชุมชนจิตอาสาดีเด่น กิจกรรมการประกวดขยายผล โครงการจิตอาสาของ สำนักงาน กศน. ประจำปี 2565	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
รางวัลชมเชย (ระดับจังหวัด)	การคัดเลือก กศน.ต้นแบบ 5 ดี พรี เมี่ยม ประจำปีงบประมาณ 2565	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครสวรรค์
รางวัล กศน.ต้นแบบ 5 ดีพรีเมี่ยม ระดับอำเภอ/เขต	กศน.ต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ 2565 กศน.ตำบลศาลาแดง อำเภอกอพระ จังหวัดนครสวรรค์	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายวัลลพ สงวนนาม) เลขาธิการ กศน.

๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	43.6	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	8	ดีเลิศ
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	3	ปานกลาง
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	5	ยอดเยี่ยม
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	3.6	ยอดเยี่ยม
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	3.6	ยอดเยี่ยม
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	4	ยอดเยี่ยม
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	6.4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	15	ดีเลิศ
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น	5	4	ดีเลิศ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	3	ดี
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	27.8	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	2.4	ดีเลิศ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.4	ดีเลิศ
รวม	100	86.4	ดีเลิศ

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	41.95	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	19.95	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	12	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	15.20	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	2.8	ดี
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.6	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	2.4	ปานกลาง
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	2.4	ปานกลาง
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	27.8	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	2.4	ดีเลิศ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.4	ดีเลิศ
รวม	100	84.95	ดีเลิศ

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50	45.5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	45.5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20	18	ยอดเยี่ยม
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4	ดีเลิศ
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	27.8	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	2.4	ดีเลิศ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.4	ดีเลิศ
รวม	100	91.3	ยอดเยี่ยม

2. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งที่ ๑

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10		
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10		
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5		
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4		
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4		
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้	8		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20		
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5		
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5		
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5		
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20		
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20		
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4		
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4		
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50		
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20		
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

หมายเหตุ กศน.อำเภอโกรกพระ ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย ตามประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้0ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย ลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จึงไม่มีผลคะแนนประจำปีงบประมาณ 2565

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด

3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10		
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10		
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5		
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4		
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4		
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20		
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5		
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5		
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5		
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20		
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20		
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4		
2.2 วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4		
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

3.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย	50		
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย	50		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย	20		
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย	5		
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย	5		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย	5		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

หมายเหตุ สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยใช้มาตรฐานหรือประเด็นการพิจารณา การประเมินคุณภาพภายนอกที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัย ตามประกาศที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัย ลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จึงไม่มีผลคะแนนประจำปีงบประมาณ 2565

๒๕ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1) สถานศึกษาควรจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเน้นกระบวนการกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นและควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้เรียน มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่อาชีพประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพของตนเองมีเจตคติที่ดีและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต ควบคู่กับใน ชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การส่งเสริมประชาธิปไตยที่ถูกต้อง อนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้ง การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ตรงกับความต้องการความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย สภาพการณ์ปัจจุบันและคุณภาพของวิทยาการ สื่อ การวัดผลประเมินผล ที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องประสบ ผลสำเร็จและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3) สถานศึกษาควรให้ผู้จัดกิจกรรมได้รับการพัฒนา ออกแบบกิจกรรม/โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัย ที่หลากหลาย มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) จัดห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศที่ดี อาคารพร้อมเข้าใช้บริการ อินเทอร์เน็ตแรง รองรับต่อการให้บริการแก่ประชาชน จัดหาหนังสือ สื่อเทคโนโลยีใหม่ที่ทันสมัย จัดบรรยากาศภายในห้องสมุดประชาชนให้โล่ง กว้าง มีมุมบริการ มุมเด็ก ที่แบ่งเป็นสัดส่วน ดูทันสมัย สดใส น่าเข้าใช้บริการ มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ จัดหนังสือสำหรับผู้พิการ และมีพื้นที่อำนวยความสะดวกแก่คนพิการ และสถานศึกษาให้ความรู้แก่ผู้ดูแลบ้านหนังสือชุมชน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สถานที่ที่เหมาะสมแก่การให้บริการแก่ประชาชน จัดบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

๒๖ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งที่

ล่าสุด

1.
2.
3.
4.
5.

หมายเหตุ สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จึงไม่มีผลคะแนนประจำปีงบประมาณ 2565

๒๔ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

1.
2.
3.
4.
5.

ทั้งนี้ จากข้อมูลข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในระยะเวลาที่ผ่านมา สถานศึกษาจึงได้นำมาวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญพร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะ/แนวทางการ พัฒนาที่จัดลำดับไว้มาดำเนินงานในปีงบประมาณนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะแสวงหาความรู้เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมการให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับบริการ เห็นความสำคัญมากขึ้น
3. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษาควรจัดทำสื่อที่สามารถนำมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้
5. สถานศึกษาควรรวบรวมข้อมูลระบบนิเทศ และระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบ
6. สถานศึกษาควรให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาให้มากขึ้น

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา บัณฑิตที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
- ☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	18.67
- ภาษาไทย	19.43
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	15.25
- คณิตศาสตร์	10.50
- วิทยาศาสตร์	-
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	17.84
- ทักษะการประกอบอาชีพ	19.50
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	21.84
- เศรษฐกิจพอเพียง	26.00
- สุขศึกษา พลศึกษา	26.71
- ศิลปศึกษา	-
- สังคมศึกษา	18.00
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	-
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	13.85
- ภาษาไทย	13.65
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	10.44

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
- คณิตศาสตร์	12.64
- วิทยาศาสตร์	11.50
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	16.68
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	13.22
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	15.69
- เศรษฐกิจพอเพียง	14.21
- สุขศึกษา พลศึกษา	19.77
- ศิลปศึกษา	12.19
- สังคมศึกษา	15.43
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	16.92
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	11.33
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	16.11
- ภาษาไทย	12.69
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	10.69
- คณิตศาสตร์	11.19
- วิทยาศาสตร์	16.50
- ช่องทางการขยายอาชีพ	16.48
- ทักษะการขยายอาชีพ	15.13
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	13.37
- เศรษฐกิจพอเพียง	14.46
- สุขศึกษา พลศึกษา	19.10
- ศิลปศึกษา	11.66
- สังคมศึกษา	12.77
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	12.66
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	12.50

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน 63 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้เรียน

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 90 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนด คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 32 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 60 คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 54 คน

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	50				
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	10	สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โดย ดำเนินการตามระบบคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1. มีการประชุมร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี 2565 ที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้องกับนโยบาย ได้มีการดำเนินการงานการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาบังคับและวิชาเลือก ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 2. ครู กศน.ตำบล มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล จัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคเรียน ราย สัปดาห์ บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน และ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อาทิ เช่น โครงการค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเติมเต็ม ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย โครงการค่ายเติมเต็มความรู้เพื่อยกระดับ	จากการกำหนดค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยของ ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาที่ตั้งไว้ คือ ค่าเป้าหมายที่ กำหนดวิชาบังคับที่ลงทะเบียนตามแผน วิชาที่มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์สูง จำนวน 2 วิชา คือ 1) วิชา คณิตศาสตร์ 2) วิชา สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่า เป้าหมาย จำนวน 2 วิชา คือ 1) วิชา สังคมศึกษา 2) วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่า	10.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) เป็นต้น 3. ครู กศน.ตำบล มีการวัดและประเมินผลที่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยจัดหาสื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนโดยคณะนิเทศภายในของสถานศึกษา 4. ครู กศน.ตำบล ได้นำปัญหาในการจัดการเรียนการสอนจากผลการนิเทศติดตาม มาร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน และวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาต่างๆให้สูงขึ้นซึ่งมีการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. ครู กศน.ตำบล ได้นำปัญหาในการจัดการเรียนการสอนจากผลการนิเทศ ติดตาม มาร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน และวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายวิชาต่างๆให้สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการ PDCA ในปีงบประมาณต่อไป	เป้าหมายของสถานศึกษา จำนวน 4 วิชา คือ 1) วิชา คณิตศาสตร์ 2) วิชา วิทยาศาสตร์ 3) วิชา สังคมศึกษา 4) วิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง <u>โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้</u> 1. หลักสูตรสถานศึกษา (ทั้ง 3 ระดับ) - การประเมินหลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตร 2. คู่มืองานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 - การเทียบโอน - การวัดผลประเมินผล - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. แผนการจัดการเรียนรู้ - รายภาค - รายสัปดาห์ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 4. กศน. 4 (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 5. บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65)		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			6. รายงานผลการสอบ N – Net (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 7. รายงานผลการสอบปลายภาค (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 8. เอกสารการกำหนดค่าเป้าหมาย (1.1) (ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน : ผลสอบปลาย ภาค) 9. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ		
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด	10	สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยใช้ กระบวนการ PCDA ดังนี้ 1. มีการประชุมวางแผนบุคลากรร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในทุก ภาคเรียนเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนตามที่หลักสูตรการศึกษาออก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. 2551 กำหนดไว้ 11 ประการ 2. สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายของผู้เรียน ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการที่มีคุณลักษณะ ที่ดี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 63 คน 3. สถานศึกษามีการประชุมครู กศน.ตำบลเพื่อ กำหนดคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน เรื่อง การมีจิต	สถานศึกษามีเกณฑ์การประเมินผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย 3 ข้อ ขึ้นไป ถือว่า มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ในปีงบประมาณ 2565 ผลการ ประเมิน พบว่า มีผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะที่ดี จำนวน 63 คน ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้ <u>โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้</u> 1. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการที่เกี่ยวกับส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. วาระการประชุม/รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาในการ เห็นชอบโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา	10.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		อาสา โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4. จัดทำแบบประเมินคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนด้านมีจิตอาสา และมอบหมายให้ครู กศน.ตำบลนำไปใช้ในการประเมินผู้เรียน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนด้านจิตอาสา จำนวน 5 ข้อดังนี้ 1.) เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่สถานศึกษาจัดขึ้น 2.) ช่วยเหลือกิจกรรม กศน.ตำบลอย่างสม่ำเสมอ 3.) ช่วยเหลืองานบ้านผู้ปกครอง 4.) ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ 5.) เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5.ครู กศน.ตำบลทุกคนทำการประเมินคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนทุกคน ทุกภาคเรียน และดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ ITW ซึ่งผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในแต่ละภาคเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด 6.สถานศึกษามีการประชุมบุคลากร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 8.สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการใน	ทุกภาคเรียน 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 5. แบบประเมินความพึงพอใจ 6. เอกสารการกำหนดค่าเป้าหมาย (1.2) 7. บันทึกการเยี่ยมบ้าน 8. เกียรติบัตร ผู้เรียนที่เป็นตัวอย่างตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 9. Web site กศน.อำเภอ และ Web site กศน.ตำบล		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ปีงบประมาณ 2565 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 โครงการ และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 8 โครงการ 9.สถานศึกษามีการสรุปผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนและรายให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 10.จากการสรุปผลโครงการ/กิจกรรม พบว่า ในบางกิจกรรมมีระยะเวลาในการจัดน้อยเกินไป เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19) ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ไม่ครบกระบวนการ ซึ่งจะนำปัญหามาวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในภาคเรียนถัดไป 11. มอบเกียรติบัตรให้ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตอาสาที่สถานศึกษากำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 63 คน เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับผู้เรียน 12. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ Web site กศน.อำเภอ และ Web site กศน.ตำบล			
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการ	5	สถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	จากการที่สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำโครงการต่างๆ ทำให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถใน	3.00	ปานกลาง

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น		ร่วมกับผู้อื่น ตามกระบวนการ PDCA ดังนี้ 1. มีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา ในทุกภาคเรียนโดยนำผล ประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ผ่านมาวิเคราะห์ จุดด้อย และจุดควรพัฒนา มาวางแผนจัดให้มีการประเมิน ความสามารถของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. ครูออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และ มีกิจกรรมที่ หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและความ แตกต่างกันของผู้เรียนซึ่งมีการจัดทำโครงการเพื่อ เพิ่มทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแสวงหา ความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น จำนวน 12 โครงการ 3. มีการนิเทศติดตามการจัดโครงการที่เกี่ยวกับการ ส่งเสริมสนับสนุนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น โดยคณะกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา 4. นำผลการนิเทศมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอนและโครงการหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับ	การคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ค่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 90 คน ซึ่ง เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด <u>โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้</u> 1. แผนการจัดการเรียนการสอน (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 2. ใบงาน / ใบความรู้ 3. สื่อการสอน 4. ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ 5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		บริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการ PDCA ในปีงบประมาณต่อไป			
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความสามารถในการ สร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	สถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้ 1. ได้มีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา ในทุกภาคเรียนโดยนำผล ประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ผ่านมาวิเคราะห์จุดด้อย และจุดควรพัฒนามาวางแผนจัดมีการประเมิน ความสามารถของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย 2. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นโครงการซึ่ง สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา แนะนำ ทำให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถ สร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ จำนวน 32	ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นโครงการ ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ โดยมีครู เป็นที่ปรึกษาแนะนำ ทำให้ผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถสร้าง โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริงเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้ จำนวน 32 คน <u>โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้</u> 1. รายงานการประชุมผู้บริหาร ครู กศน. ตำบล บุคลากร และคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. แผนการจัดการเรียนการสอน (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 3. ใบงาน / ใบความรู้ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 4. สื่อการสอน (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 5. โครงการ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65)	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		คน 3. มีการนิเทศติดตามการจัดโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม โดยคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 4. นำผลการนิเทศมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและโครงการหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพใน ปีต่อไป 5. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ใน Web site กศน.อำเภอ และ Web site กศน.ตำบล 6. มีการจัดแข่งขันประกวดโครงงาน และมีการจัดส่งโครงงานไปประกวดแข่งขันร่วมกับหน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น	6. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเกี่ยวกับค่ายวิชาการต่างๆ 8. ผลงาน โครงงาน ชิ้นงาน 9.ผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ Web site กศน.อำเภอ และWeb site กศน.ตำบล		
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	สถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลโดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้ 1. มีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในทุกภาคเรียนโดยนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ผ่านมาวิเคราะห์จุดด้อยและจุดควรพัฒนามาวางแผนจัดให้มีการประเมิน	<u>ร่องรอยหลักฐานดังนี้</u> 1. แผนการจัดการเรียนการสอน (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 2. ใบงาน / ใบความรู้ 3. สื่อการสอน 4. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 5. หลักฐาน Line กลุ่มผู้เรียน	3.6	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ความสามารถของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุก ระดับ คือ ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย 2. ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 โดยใช้ชุดการเรียนการสอนออนไลน์ คือ การ เรียนแพลตฟอร์มเรียนรู้ออนไลน์ NKS 15.0 ของ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์และนอกจากนี้ครู และผู้เรียนยังมีการติดต่อประสาน โดยใช้เทคโนโลยี ดังนี้ - ครูและผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร เช่น Facebook , Line กลุ่มตำบล , Web site กศน.ตำบล , Web site กศน.อำเภอ เป็นต้น - ครูได้จัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ สื่อออนไลน์ เป็นต้น เพื่อเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอน การ ทำใบงาน ใบความรู้ โดยผู้เรียน ร้อยละ 90 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การสื่อสาร การทำงาน และการดำรงชีวิต - กศน.ตำบลโกรกพระ จัดกิจกรรมอบรมโครงการ ออนไลน์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อไวรัส โคโรนา 2019 และสมุนไพรรักษาโรคโควิด-19 โดยใช้ โปรแกรม Zoom	6. หลักฐานการติดต่อประสานงานกับ ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี เช่น Line Facebook หรืออื่นๆ 7.ชุดการเรียนการสอนออนไลน์ คือ การเรียนแพลตฟอร์มเรียนรู้ออนไลน์ NKS 15.0 ของสำนักงาน กศน.จังหวัด นครสวรรค์ 8.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ออนไลน์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน โรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 และ สมุนไพรรักษาโรคโควิด-19 9. หน้า Web site กศน.อำเภอ 10. หน้า Web site กศน.ตำบล		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. มีการนิเทศติดตามการจัดโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 4. นำผลการนิเทศมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและโครงการหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ร่วมกับครู กศน.ตำบล คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพในปีงบประมาณต่อไป 5. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ในข่าวสารประจำเดือน Web site กศน.อำเภอ และ Web site กศน.ตำบล			
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	สถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้ 1. มีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในทุกภาคเรียนโดยนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ผ่านมาวิเคราะห์จุดด้อยและจุดควรพัฒนามาวางแผนจัดให้มีการประเมินความสามารถของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกระดับ คือ ระดับ ประถมศึกษา	โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้ 1. แผนการจัดการเรียนการสอน (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 2. ใบงาน / ใบความรู้ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 3. สื่อการสอน (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 4. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 5. สรุปผลการจัดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพต่างๆ	3.6	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		มัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย 2. สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการตรวจสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมี สุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ และร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับนันทนาการ จิต อาสา เป็นต้น โดยได้มีการจัดโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน จำนวน 8 โครงการและในการจัด กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ครูมีการสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียนเกี่ยวกับ สุขอนามัยส่วนตัว เช่น ความ สะอาด ของร่างกาย เครื่องแต่งกาย ซึ่งหากพบว่า ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกายไม่ สะอาดเรียบร้อย เล็บมือยาวไม่สะอาด ครูจะมีการ ตักเตือน และแนะนำให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ถูก สุขลักษณะที่ดี มีการตรวจคัดกรองในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด – 19 ผู้เรียน ต้องสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา ในการเข้าร่วมกิจกรรมและในชีวิตประจำวัน ใช้เจล แอลกอฮอล์ ล้างมือหรือล้างน้ำสะอาดทุกครั้งเมื่อ สัมผัสกับสิ่งของสาธารณะหรือสิ่งของที่ใช้ร่วมกับ ผู้อื่น มีสื่อประชาสัมพันธ์ในการดูแลตนเอง ครอบครัวยุ ชุมชน ทั้งแบบออนไลน์ (QR Code) และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ออนไลน์ ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ด้วยตนเองทำให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุข	6. ผลการตรวจสุขภาพของผู้เรียน (รายบุคคล) และสรุปผลการตรวจ สุขภาพ 7. ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่ Web site กศน.อำเภอ และ Web site กศน.ตำบล		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ภาวะทางกายที่ดี แข็งแรง และรู้จักการป้องกันตนเองจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด – 19 และมีความเข้าใจ ความซาบซึ้งในคุณค่าของสิ่งที่สวยงาม ไพเราะ หรือศิลปะ 3. มีการนิเทศติดตามการจัดโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนสุขภาวะทางกาย และสุนทรีย์ภาพ โดยคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 4. นำผลการนิเทศมาสรุปเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและโครงการหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ร่วมกับครู กศน.ตำบล คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพในปีงบประมาณต่อไป 5. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ในข่าวสารประจำเดือน Web site กศน.อำเภอ และ Web site กศน.ตำบล			
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	สถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนโดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้ 1. มีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในทุกภาคเรียนโดยนำผลประเมินคุณภาพเรียนที่ผ่านมาวิเคราะห์จุดด้อยและจุดควรพัฒนามาวางแผนจัดให้มีการประเมิน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีการดำเนินการทดสอบวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน โดยครู กศน.ตำบล ประเมินการอ่าน การเขียนของผู้เรียนที่ลงทะเบียนวิชาภาษาไทย โดยตรวจสอบฐานข้อมูล มีผู้เรียนที่ลงทะเบียนวิชาภาษาไทยในภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ความสามารถของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย มีการดำเนินการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการ อ่านการเขียน 2. ครูมีจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ใน การอ่าน เช่น แผ่นพับ ใบความรู้ ค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ตและมีการส่งเสริมในการเขียน โดยการ ให้ผู้เรียนจัดบันทึกการเรียนรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรม ทำใบงาน ทำแบบทดสอบ ทำแบบฝึกหัด และให้ ผู้เรียนจัดบันทึกการเรียนรู้ในระหว่างเข้าร่วม โครงการ 3. มีการนิเทศติดตามการจัดโครงการที่เกี่ยวกับการ ส่งเสริมสนับสนุนความสามารถในการอ่าน การเขียน โดยคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 4. นำผลการนิเทศมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอนและโครงการหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ร่วมกับ ครู กศน.ตำบล คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพใน ปีงบประมาณต่อไป	1 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10 คนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย จำนวน 26 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 37 คน <u>โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้</u> 1. รายงานการประชุม ผู้บริหาร และ บุคลากรสถานศึกษา กศน.อำเภอโกรก พระ 2. แผนการจัดการเรียนการสอน วิชา ภาษาไทย (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 3. ใบงาน / ใบความรู้ วิชาภาษาไทย (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 4. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 5. แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) เฉพาะผู้เรียน ที่ลงทะเบียนในภาคเรียน แรก 6. สรุปผลการประเมินการอ่าน เขียน ของผู้เรียน (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) เฉพาะผู้เรียน ที่ลงทะเบียนในภาค เรียนแรก		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. นำเสนอผลการดำเนินงาน การประเมินการอ่าน การเขียนของผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2/2564 และ ภาคเรียนที่ 1/2565 ทุกระดับชั้น ต่อที่ประชุม ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาได้รับทราบ	7. แบบประเมินการวัดระดับการรู้ หนังสือของผู้เรียนทุกระดับชั้น (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) เฉพาะ ผู้เรียน ที่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรก 8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ 9. รายงานการประชุมผู้บริหารบุคลากร ทางการศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษา		
1.8 ผู้จบการศึกษาชั้น พื้นฐานนำความรู้ ทักษะ พื้นฐานที่ได้รับ ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	สถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพของผู้จบ การศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ดังนี้ 1. มีประชุมวางแผนในการติดตามผู้จบ การศึกษาชั้นพื้นฐาน ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู กศน.ตำบล บุคลากรและคณะกรรมการ สถานศึกษา ในทุกภาคเรียน เพื่อติดตามผู้เรียน ที่จบการศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้เรียน ไปใช้ใน การดำรงชีวิต และได้กำหนดค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 60 คน 2. มีการรายงานข้อมูลผู้จบหลักสูตรการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 ระดับ ในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2564 จำนวน 51 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 31 คน รวมทั้งสิ้น 82 คน	โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้ 1.รายงานผู้จบหลักสูตรทุกปีการศึกษา (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 2. แบบติดตามผู้จบหลักสูตร (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 3. หนังสือขอตรวจสอบวุฒิ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 4. หนังสือแจ้งผลการตรวจสอบวุฒิ 5. สรุปผลแบบติดตามผู้จบหลักสูตร - ไปศึกษาต่อ - ไปประกอบอาชีพ - ไปพัฒนาตนเอง เช่น ผู้นำชุมชน	6.40	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. มีการติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนและหนังสือจากสถานประกอบการ จากสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่ส่งมาขอตรวจสอบวุฒิ 4. งานการศึกษาขั้นพื้นฐานสรุปผลผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในแต่ละภาคเรียน พบว่า ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด			
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	20			15.00	ดี
2.1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบท และความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	สถานศึกษา ได้ดำเนินการสำรวจ รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน มีการประชุม คณะทำงาน ครู บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้แทนชุมชน ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาหลักสูตร	1. หลักสูตรสถานศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. เอกสารการประเมินหลักสูตร 3. เอกสารการพัฒนาหลักสูตร 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สถานศึกษามี องค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งประกอบด้วย หลักการ จุดหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ดังนี้ 1. มีการประชุมผู้บริหาร ครู กศน.ตำบล บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น 2. มีการแต่งตั้งคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา คณะกรรมการประเมินหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทั้ง 3 ระดับ มีการวางแผนการลงทะเบียนรายวิชาบังคับรายวิชาเลือก และรายวิชาเลือกเสรี ตามโครงสร้างหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ รายภาค รายสัปดาห์ ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการสอนที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 4. นำผลการนิเทศมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรสถานศึกษา 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา 6. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน - คู่มือการนิเทศ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา - แผนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน - รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สอนและโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ร่วมกับ ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง และ ทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป			
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	5	สถานศึกษา มีการจัดหาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนี้ 1. มีการประชุมผู้บริหาร ครู กศน.ตำบล บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาในการวางแผนจัดหาสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพบกลุ่ม ปกติ และการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ทั้ง On- Site และ On-Line เพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ผู้เรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโค โรนา-19 2. สถานศึกษา ได้มีการดำเนินการในการจัดทำและ จัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และใน สถานการณ์พบกลุ่มปกติ <u>การจัดหาสื่อหนังสือแบบเรียน</u> ได้ดำเนินการจัดซื้อและจัดจ้างพิมพ์ หนังสือ แบบเรียนจากเงินงบประมาณ โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา <u>การใช้สื่อการเรียนการสอน On-Line</u>	1. รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เห็นชอบในการจัดซื้อสื่อ 2. หลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 3 ระดับ 3. คลังสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (On-Line และ Off-Line) 4. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ 5. ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. ทำเนียบสื่อการสอนแต่ละรายวิชาที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน 7. แบบสำรวจความต้องการในการใช้สื่อ ของผู้เรียนทุกภาคเรียน 8. สรุปความต้องการสื่อที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 9. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ สื่อ 10. ประชาสัมพันธ์ สื่อต่างๆ -Web site กศน.อำเภอ	3.00	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โดยใช้ชุดการเรียนการสอนในชั้นเรียน On-Line ผ่านแพลตฟอร์มเรียนรู้ NKS 15.0 On-Line โดยผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสมาร์ทโฟนในรูปแบบ On-Line <u>การใช้สื่อการเรียนการสอนแบบ On-Site</u> เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อแบบเรียนในรูปแบบการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม โดยมีครู กศน. ตำบลเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ภายใต้เงื่อนไขของ ศบค. จังหวัด 3. มีการจัดทำทำเนียบสื่อการเรียนรู้ของครู กศน. ตำบล 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้สื่อการเรียนรู้จากการสอบถามผู้เรียนทั้ง สื่อ On-Line และ On-Site 5. มีการเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ผ่าน -Web site กศน.อำเภอ -Web site กศน.ตำบล 9 ตำบล -Website ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ เพื่อสะดวกในการสืบค้น และเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	-Web site กศน.ตำบล 9 ตำบล -Web site ห้องสมุด ประชาชนอำเภอโกรกพระ		
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ครู กศน.อำเภอโกรกพระ ได้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” และยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนแต่ละคน	1. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 4. วิจัยในชั้นเรียน 5. ใบประกอบวิชาชีพครู	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		มีธรรมชาติที่แตกต่างกัน ทั้งช่วงวัยวุฒิ ความถนัด ความสนใจ วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน ครู กศน.อำเภอโกรกพระ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1. ครู กศน.ตำบล มีการออกแบบการเรียนรู้โดยจัดทำแผนการลงทะเบียนให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครผู้เรียนให้ผู้เรียนจัดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านทางสื่อออนไลน์ เช่น Line , Facebook หรืออื่นๆ 2. ครู กศน.ตำบล มีการบันทึกหลังการเรียนรู้ เพื่อทราบถึงปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน พร้อมทั้งนำไปปรับปรุงแก้ไข ในครั้งต่อไป 3. ครู กศน.ตำบล มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียน อาทิ การแนะแนวการศึกษาต่อ การให้คำปรึกษากับผู้เรียน โดยผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น Line , Facebook หรืออื่นๆ 4. สถานศึกษา มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยคณะนิเทศภายในสถานศึกษาดำเนินการ ออกนิเทศตรวจเยี่ยมการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานทุกภาคเรียน เพื่อนำผลการนิเทศมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในภาคเรียนต่อไป	6. เพิ่มสะสมงานครู 7. การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา - มีการให้คำปรึกษา ผ่านทางสื่อออนไลน์ เช่น Line , Facebook หรืออื่นๆ 8. หลักฐานการได้รับการพัฒนาของครู ปีละ 20 ชม. (สรุปผลการพัฒนา) 9. วุฒิบัตร / เกียรติบัตร ของครูทุกคน 10. เอกสารการนิเทศ / แผนการนิเทศ / รายงานนิเทศ / คำสั่งผู้นิเทศ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.4 การวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ	5	สถานศึกษา ได้มีการจัดทำคู่มือการวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการ วัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการเรี้นรู้พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้ 1. มีโครงการปฐมนิเทศทุกภาคเรียน เพื่อแจ้งให้ ผู้เรียน ทราบถึงโครงสร้างหลักสูตร วิธีการเรียนของ กศน. การวัดผลและประเมินผล การจบหลักสูตร 2. ครูมีการทดสอบก่อนเรียนเพื่อนำผลของการ ทดสอบมาวิเคราะห์ จัดทำแผนการเรียนรู้ จัดทำ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ตรงตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร 3. ครูแจ้งรายละเอียดการได้มาของคะแนน คะแนนระหว่างภาคเรียน : คะแนนปลายภาคเรียน 60 : 40 - คะแนนบันทึกการเรียนรู้ 10 คะแนน - คะแนนผลงาน/โครงการ 20 คะแนน - คะแนนแฟ้มสะสมงาน 10 คะแนน - คะแนนทดสอบย่อย 10 คะแนน - คะแนนแบบฝึกหัด/ฝึกทักษะ/รายงาน 10 คะแนน 4. ครูจัดทำเอกสารการได้มาของคะแนนกลางภาค เรียนและคะแนนปลายภาคเรียน เพื่อเป็นหลักฐาน การตรวจสอบการวัด และประเมินผล	1. แผนการจัดการเรียนรู้ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 2. คู่มือวัดและประเมินผล 3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 4. กศน. 4 (ทั้ง 2 ภาคเรียน 2/64 และ 1/65) 5. เครื่องมือวัดผลประเมินผล (หลังการจัดการเรียนการสอน) -แบบทดสอบ / แบบสังเกต -แบบสอบถาม / แบบประเมินพฤติกรรม 6. รายงานผลการทดสอบ N – Net ภาค เรียนที่ 2/2564 และ 1/2565 7. รายงานผลการสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565 8. รายงานการตรวจ GPA – PR ภาค เรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. มีการทดสอบทางการศึกษาด้านการศึกษานอก ระบบวัดผลระดับชาติ (N-Net) โดย สทศ. ทุกภาค เรียนให้กับผู้เรียนที่จะจบภาคเรียนในทุกระดับ 6. มีการวัดผลปลายภาคเรียนทุกภาคเรียน 7. มีการตรวจสอบผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) /(PR) ของผู้เรียนที่จบหลักสูตร ทุกภาคเรียนระหว่างสถานศึกษาเพื่อตรวจทานความ ถูกต้อง			
รวมคะแนน	70			60.6	

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ.....45.6.....
 คะแนน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม..... และใน**มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น**
พื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ15..... คะแนน อยู่ในระดับดี.....

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น
 และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. สถานศึกษา ได้จัดกระบวนการการเรียนรู้ โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายโดย
 สอดแทรกกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ความกตัญญู
 ขยันหมั่นเพียร มีวินัย มีความสะอาด สุภาพ ประหยัด ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 และจิตอาสา เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. สถานศึกษา ได้จัดกระบวนการการเรียนรู้ โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานดีขึ้น
3. สถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงการ
4. สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายชุมชน
 ท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
5. ครูมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อ
 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โครงการ กิจกรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเนื่องจากผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนมีความต่างกัน โดย
 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คิด และลงมือปฏิบัติ ตลอดจนเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้เรียน
- 6.สถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการสื่อ ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตาม
 มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเน้น
 กระบวนการกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นและควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้เรียน มี
 สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
 ได้
2. ครู กศน. ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิชาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้มี
 ประสิทธิภาพ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง	50			41.95	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และ หรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร	10	สถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ดังนี้ 1. จัดประชุมชี้แจงระหว่างผู้บริหารและครู กศน. ตำบลเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน 2. มีการมอบหมายให้ครู กศน.ตำบล สำรวจความต้องการเรียนรู้กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โดยให้ไปเข้าร่วมการประชุมการทำประชาคมของหมู่บ้าน และใช้แบบสำรวจความต้องการของผู้เรียน มาจัดทำแผนและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง จะมีการประเมินผลการเรียนรู้รายบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด เกินร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การจบการศึกษาต่อเนื่อง 4. มีการนิเทศการจัดโครงการและจัดกิจกรรม	ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามหลักสูตรระยะสั้น (ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป) มีจำนวนทั้งสิ้น 347 คน ในโครงการดังนี้ - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตร ตั้งแต่ 30 ชั่วโมงขึ้นไป (ชั้นเรียน) มีผู้เรียนจำนวน 240 คน ผู้จบตามหลักสูตรจำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตร 1 อาเภอ 1 อาชีพ มีผู้เรียนจำนวน 35 คน ผู้จบตามหลักสูตร จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มีผู้เรียนจำนวน 36 คน ผู้จบตามหลักสูตร จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 -โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เรียนจำนวน 36	10.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		จากคณะนิเทศของ สถานศึกษา ตามแผนการ ดำเนินการการศึกษาต่อเนื่อง 5. มีการติดตามผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องตามหลักสูตรระยะสั้นทั้งในช่วงเวลาปกติ 6. มีการสรุปผลการดำเนินการการศึกษาต่อเนื่อง และนำผลของการนิเทศมาวิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรค เพื่อนำมาแก้ไขและปรับปรุงในการจัด กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในครั้งต่อไป	คน ผู้จบตามหลักสูตร จำนวน 36 คน คิด เป็นร้อยละ 100 กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะ สั้น(ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป) มีทั้งหมด 4 โครงการ มีผู้เรียนทั้งหมด 347 คน ผู้จบตาม หลักสูตร จำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้</u> 1. แนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 2. แบบสำรวจความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย 3. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 4. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง 5. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง 6. การวัดผลประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง 7. สรุปรูปแบบรายงานการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐาน ค่านิยมร่วมของสังคม	20	สถานศึกษามีการดำเนินงานในเรื่องการศึกษา ต่อเนื่องในด้านผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ ดังนี้ 1. มีการรายงานการจบหลักสูตร และสรุปผลการ จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทุกโครงการและทุก	<u>โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้</u> 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง เป็นรายหลักสูตร 3. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษา	19.95	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หลักสูตร (ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป) 2. มีการนิเทศและติดตามผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง ด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ โดยแบบติดตามผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง 3. มีการนำผลติดตามผู้จบหลักสูตรมาสรุปและจัดทำฐานข้อมูลผู้ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์	ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 4. ข้อมูลผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง - นำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อลดรายจ่าย - นำความรู้ไปใช้เพื่อเพิ่มรายได้ - นำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต - ประยุกต์ใช้ในการนำไปประกอบอาชีพ 5. ข้อมูลจากฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) 6. มีการประชุม การรายงานผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง		
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	สถานศึกษา มีการดำเนินการการศึกษาต่อเนื่องของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี ดังนี้ 1.มีการประชุมระหว่างผู้บริหาร และครู กศน. ตำบล เพื่อวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. มอบหมายให้ ครู กศน. ตำบล ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามแผน กลุ่มเป้าหมายและงบประมาณที่ได้รับ โดยดำเนินการตามแนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 3. รายงานผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ข้อมูลผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง - นำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อลดรายจ่าย - นำความรู้ไปใช้เพื่อเพิ่มรายได้ - นำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต - ประยุกต์ใช้ในการนำไปประกอบอาชีพ 4. ข้อมูลผู้จบที่เป็นตัวอย่างนำความรู้ไปใช้ - หน้าเพจของผู้จบที่ขายออนไลน์ - ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตและขาย	12.00	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. ครู กศน. ตำบล รายงานผลและเบิกจ่ายงบประมาณการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามแนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) และรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ 4. มีการติดตามผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีจากแบบติดตามจำนวน 54 คน ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด			
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง	20			15.20	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง มีคุณภาพ	4	สถานศึกษาดำเนินการบริหารหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการด้านอาชีพในชุมชนแต่ละตำบลในพื้นที่อำเภอโกรกพระ เพื่อโดยมีขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรดังนี้ 1. ครู กศน.ตำบล ได้สำรวจความต้องการของผู้เรียนสภาพปัญหาของชุมชนและ วิเคราะห์สภาพบริบทของชุมชน มีการประชุมวางแผนในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบกับหลักสูตรของสถานศึกษา	โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. แนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 2. แบบสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย - รายงานการประชุมจากชุมชน - สรุปผลการจัดทำเวทีประชาคม 3. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา/อนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา) - หลักสูตรวิชาชีพชั้นเรียน (31ชั่วโมงขึ้นไป) และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	2.80	ดี

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2. จัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้ <u>กลุ่มอาชีพระยะสั้นแบบขั้นเรียน (40 ชม.ขึ้นไป)</u> -หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ -หลักสูตรการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว -หลักสูตรช่างไฟฟ้า -หลักสูตรการประดิษฐ์ตะกร้าจากเชือกป่าน -หลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว -หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร OTOP -หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าร่วมสมัย -หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าแพนซี -หลักสูตรอาหารและขนม -หลักสูตรการทำธุรกิจขนมไทย -หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม -หลักสูตรการทำขนมไทยร่วมสมัย -หลักสูตรช่างก่อสร้างทั่วไป -หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร -หลักสูตรการทำอาหารและขนม -หลักสูตรการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว -หลักสูตรผลิตภัณฑ์น้ำพริกแกงชนิดต่างๆ -หลักสูตรการทำอาหารไทย 4 ภาค -หลักสูตรการทำขนมไทย <u>หลักสูตร 1 อำเภอ 1 อาชีพ</u> -หลักสูตรผลิตภัณฑ์น้ำพริกแกงชนิดต่างๆ -หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร OTOP	4. รายงานการประชุมของคณะกรรมการ สถานศึกษา(เห็นชอบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง) 5. เอกสารการประเมินหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง 6. รายงานผลการใช้หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง 7.รายงานการนิเทศงานการศึกษาต่อเนื่อง		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		-หลักสูตรธุรกิจการจัดดอกไม้ประดิษฐ์และการจัดดอกไม้สดในพิธีต่างๆ <u>โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</u> -กิจกรรมทฤษฎีโคกหนองนาโมเดล -หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ <u>โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u> -โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565 -โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565 ไตรมาส 3 3. มีการทบทวนประเมินการใช้หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ให้ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง 4. รายงานผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำมาปรับและวางแผนในการพัฒนามีการเสนอหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร โดยให้ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ มีการนำผล			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การนิเทศมาประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ด้านเนื้อหาการฝึกปฏิบัติ และด้านการเพิ่มช่อง ทางการจัดจำหน่ายเป็นการสร้างรายได้ให้ ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอโกรกพระ			
2.2 วิทยาการการศึกษา ต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	สถานศึกษา ได้จัดหาวิทยากร งานการศึกษา ต่อเนื่อง ที่มีความรู้ ความสามารถหรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้ 1. มีการรับสมัครการคัดเลือกวิทยากรวิชาชีพ และวิทยากรที่มีความรู้ในแต่ละโครงการที่อบรม ในงานการศึกษาต่อเนื่อง โดยวิทยากรสมัครและ กรอกใบสมัครโดยสรรหาวิทยากร ได้พิจารณา จากคุณสมบัติดังนี้ เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิหรือเกียรติ บัตรรับรองหรือหลักฐานอื่นๆ ที่แสดงว่าเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะความชำนาญ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพและสามารถ ถ่ายทอดความรู้ได้ 2. วิทยากรมีแผนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ และเลือกใช้สื่อเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรที่ จัด 3. ดำเนินการนิเทศ โดยคณะกรรมการนิเทศ ภายใน สรุปรายงานผลการนิเทศ เพื่อหาแนว ทางแก้ไขปัญหาไปปรับปรุงการจัดการเรียนการ	โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. ใบสมัครวิทยากร 2. เอกสารคุณวุฒิของวิทยากร เช่นวุฒิ การศึกษา ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประวัติการทำงาน 3. คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง 4. หนังสือเชิญหรือขอความอนุเคราะห์ 5. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(ที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา/อนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา) - หลักสูตรวิชาชีพ (กลุ่มสนใจ,ชั้นเรียน และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ) 6. เอกสารการจัดการศึกษาต่อเนื่อง - แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน.12 -แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ กศ.ตน.7(1) - แบบประเมินผลการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน.10	3.60	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สอนการศึกษาต่อเนื่องต่อไป 4. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยากรได้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	7. แบบประเมินความพึงพอใจ 8. สื่อการเรียนรู้ที่วิทยากรใช้ในการ จัดการเรียนรู้ 9. เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ต่อเนื่อง 10. รายงานการวัดและประเมินผลการจัด การศึกษาต่อเนื่อง 11. รายงานผลการนิเทศการจัด กระบวนการเรียนรู้ของวิทยากร		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	สถานศึกษา มีกระบวนการในการในการส่งเสริม และพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนการศึกษา ต่อเนื่องให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้ 1.ผู้บริหารประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนิน กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องต่อ บริบทชุมชนและความต้องการของผู้รับบริการ 2.สถานศึกษา จัดหาสื่อ และจัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง 3.สถานศึกษาจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นปัจจุบัน 4.มีการแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้กับวิทยากรและผู้เรียน	โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา/อนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา) - หลักสูตรวิชาชีพ (กลุ่มสนใจ,ชั้นเรียน และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ) 2. แผนการจัดการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต - โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา	2.4	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ 5. ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น		
2.4 การวัดและประเมินผล ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	สถานศึกษา มีการวัดผลประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง ได้ดำเนินการตามคู่มือแนว ทางการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) ในการวัดผล ประเมินผลผู้เรียน ดังนี้ 1.มีการประชุมวางแผนในการกำหนดวิธีการ วัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมกับโครงการ กิจกรรมและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง 2.จัดทำ จัดทำ พัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผล ตามความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3.วัดผลประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบสังเกต หรือแบบทดสอบ 4.รายงานผลการวัดและประเมินผลจากการ นิเทศติดตามเพื่อนำมาปรับและวางแผนในการ พัฒนา โดยจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรม โครงการใน ปีงบประมาณต่อไป	1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา/อนุมัติจากผู้บริหาร) 2. แผนการจัดการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต - โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง เช่น - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถาม	2.4	ปานกลาง
2.5 การจัดกระบวนการ เรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มี คุณภาพ	4	สถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ดังนี้ 1. ผู้บริหารได้ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำ	1.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา/อนุมัติจากผู้บริหาร	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		แผนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องให้กับครู กศน.ตำบล และวิทยากรที่สอดคล้องกับหลักสูตร และโครงการ 2. ครู กศน.ตำบล และวิทยากรร่วมกันจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและการ วัดผลประเมินผลก่อนจะดำเนินการสอนในแต่ละ หลักสูตร 3. มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเน้น ประเมินตามสภาพจริง ประเมินความรู้ ความ เข้าใจในเนื้อหาสาระ ทักษะการปฏิบัติ ความ ร่วมมือ ความสนใจคุณภาพของผลงาน ชิ้นงาน 4. วิทยากรร่วมกับ ครู กศน.ตำบลในการติดตาม ผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียน 5. มีการประเมินความพึงพอใจต่อการ จัด กระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องทุก โครงการ และทุกหลักสูตร (หลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป) โดยผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการ เรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป 6. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา ตามกระบวนการ PDCA ในการจัดโครงการและ หลักสูตรในปีงบประมาณต่อไป 7. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการและ หลักสูตรวิชาชีพ ผ่าน Web site กศน.อำเภอ	สถานศึกษา) - หลักสูตรวิชาชีพ (รูปแบบชั้นเรียน และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ) 2. แผนการจัดการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน - โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง 5. สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจ - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน - โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 6. สรุปผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แยก โครงการอาชีพ, โครงการพัฒนาสังคมและ ชุมชน, โครงการเศรษฐกิจพอเพียง)		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โกรกพระ และ Web site กศน.ตำบล ทั้ง 9 แห่ง	7. ผลงานดีเด่นในแต่ละตำบลเพื่อนำมา คิดสรรเป็นสินค้าพรีเมียมของตำบล และ นำมาจำหน่ายที่ศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ OOCC กศน.อำเภอโกรกพระ 8. ระบบการ DMIS แต่ละตำบลทั้ง 9 แห่ง 9. ระบบ DMIS ของกศน.อำเภอโกรกพระ		
รวมคะแนน	70			57.15	

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ41.95..... คะแนน อยู่ในระดับดีเลิศ.. และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ15.20..... คะแนน อยู่ในระดับดีเลิศ.....

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักสูตรที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว
2. สถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการจัดหาสื่อที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร สถานศึกษาจัดการศึกษาต่อเนื่องที่หลากหลาย หลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป มีผู้จบหลักสูตร ร้อยละ 100 โดยมีข้อมูลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และรายงานผู้จบเป็นรายหลักสูตรมีผลจากการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ที่จบหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ นำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปใช้ในการเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ยังมีจำนวนน้อยอาจเนื่องจากมีปัญหาระง่อนแง่นเรื่องเงินทุน หรือการตลาด
2. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องบางคนยังไม่สามารถสื่อสารหรือถ่ายทอดความรู้ ทักษะกระบวนการออกแบบ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาจะจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการส่งเสริมอาชีพในเรื่องส่งเสริมการตลาดและการเข้าถึงแหล่งเงินทุนให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการเข้าสู่อาชีพและประกอบอาชีพให้มากขึ้น
2. สถานศึกษาจะจัดอบรมให้ความรู้กับวิทยากร เรื่อง เทคนิคการสอนและการถ่ายทอดความรู้ อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยยาศัย	50			45	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการหรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยยาศัย	50	สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบทบาทในการ ให้การศึกษาตามอัยยาศัยแก่กลุ่มเป้าหมาย ทุกเพศ ทุกวัย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา กศน.และประชาชนทั่วไป ด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างเสริมนิสัย รักการอ่าน ป้องกันการลืมนหนังสือ และเกิด การเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้จาก การอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กระบวนการในการส่งเสริมผู้รับบริการให้มี ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์โครงการหรือกิจกรรมที่จัดมี ความพึงพอใจในการรับบริการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ดังนี้ 1. มีการประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติ การการศึกษาตาม อัยยาศัย ประจำปี งบประมาณ 2565 ระหว่างผู้บริหาร	โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้ 1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 (แผนการปฏิบัติการประจำปีกิจกรรม การศึกษาตามอัยยาศัย) 2. แบบสำรวจความต้องการในการรับบริการ การศึกษาตามอัยยาศัย 3. สถิติจำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วม โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย 4. ใบบันทึกการเรียนรู้ของรับบริการที่เข้าร่วม โครงการ 5. แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วม โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย 6. สรุปผลโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัยยาศัย 7. สมุดลงเวลาการใช้บริการสื่อ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ 8. สมุดลงเวลาการใช้บริการสื่อ	45	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		สถานศึกษา ครู กศน. และบรรณารักษ์ ในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการจากการสำรวจความต้องการในการรับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ดำเนินการจัดโครงการหรือกิจกรรมในปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ - โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565 - โครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ประจำปี 2565 - โครงการส่งเสริมการอ่าน สร้างการเรียนรู้ ประจำปี 2565 - โครงการส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชนให้กับนักศึกษา กศน. - โครงการส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - โครงการรักการอ่าน 2 เมษายน เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - โครงการวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ	บ้านหนังสือชุมชน 9. สมุดลงเวลาการใช้บริการสื่อ กศน.ตำบล 10. Facebook ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ https://www.facebook.com/supawa.nfe 11. website ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ http://nakorns.nfe.go.th/krokphra/library/ 12. ข่าวประชาสัมพันธ์ประจำเดือน กศน. อำเภอโกรกพระ 13. รายงานผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้หน่วยงานต้นสังกัด ทราบ -หนังสือส่ง สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ 14. รายงานผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		8 กันยายน 2565 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 3. โครงการหรือกิจกรรมที่สถานศึกษามุ่งเน้น การนำเทคโนโลยีมาให้บริการแก่ผู้รับบริการ เช่น Facebook ห้องสมุดประชาชนอำเภอ โกรกพระ https://www.facebook.com/supawa.nfe และ Website ห้องสมุดประชาชนอำเภอ โกรกพระ http://nakorns.nfe.go.th/krokphra/library/ เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของห้องสมุดประชาชนอำเภอ โกรกพระ มีการนำนวัตกรรมมาใช้โดยทำสื่อ ในรูปแบบ QR Code หรือรูปแบบ Online เช่น ให้ความรู้เกี่ยววันสำคัญต่างๆในแต่ละ เดือน เกร็ดความรู้ต่างๆ บริการสื่อที่บ้าน หนังสือชุมชน การบริการกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัยในรูปแบบห้องสมุดสำหรับชาว ตลาด เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงสื่อ ต่างๆ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 4. การจัดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยทุกกิจกรรมมีการประเมินความพึง พอใจของผู้รับบริการโดยตั้งเป้าหมายของ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ในทุกโครงการหรือกิจกรรม 5. ผู้จัดได้สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการหรือกิจกรรมในระดับ ดีขึ้นไป 6. นำผลการประเมินความพึงพอใจที่ต้องพัฒนาปรับปรุง มาร่วมกันวิเคราะห์ในที่ประชุมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อนำไปวางแผนจัดกิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัยให้มีความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป ในปีงบประมาณต่อไป 7. มีการนำเสนอผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัยในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด ทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการหรือกิจกรรมผ่านทางสื่อ Facebook ห้องสมุดประชาชนอำเภอโก ร ก พ ระ https://www.facebook.com/supawa.nfe และ Website ห้องสมุดประชาชนอำเภอ โกรกพระ http://nakoms.nfe.go.th/krokphra/library/			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตาม อรรถาธิบาย	20			18.00	ยอดเยี่ยม
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อรรถาธิบาย	5	สถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ศึกษาตามอรรถาธิบายของห้องสมุดประชาชน อำเภอโกรกพระ ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตตามศักยภาพคน ทุกช่วงวัย หรือความต้องการ ความจำเป็น และเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาให้บริการ แก่ผู้ใช้บริการ โดยได้มีการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย ดังนี้ 1. มีการกำหนดแผนงานและโครงการ กิจกรรม ตามความต้องการของผู้รับบริการ 2. มีการออกแบบโครงการหรือกิจกรรมที่ เหมาะสมกับผู้รับบริการ เช่น ผู้รับบริการกลุ่ม เด็กก่อนวัยเรียน กลุ่มเด็กในระบบโรงเรียน กลุ่มเยาวชน กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น ซึ่งแต่ละกลุ่มผู้รับบริการจะมีความ ต้องการที่แตกต่างกัน ผู้จัดได้วางแผน โครงการหรือกิจกรรมที่จัดแตกต่างกันตาม กลุ่มเป้าหมาย	<u>โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้</u> 1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 (แผนการปฏิบัติการประจำปีกิจกรรม การศึกษาตามอรรถาธิบาย) 2. แบบสำรวจความต้องการในการรับบริการ การศึกษาตามอรรถาธิบาย 3. สถิติจำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วม โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย 4. ใบบันทึกการเรียนรู้ของผู้รับบริการที่เข้าร่วม โครงการ 5. แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วม โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย 6. สรุปผลโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตาม อรรถาธิบาย 7. สมุดลงเวลาการใช้บริการสื่อ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ 8. สมุดลงเวลาการใช้บริการสื่อ บ้านหนังสือชุมชน 9. สมุดลงเวลาการใช้บริการสื่อ กศน.ตำบล	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		3. จัดโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงาน โครงการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและ จัดหาสื่อที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. สรุปผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้น สังกัดทราบทุกโครงการ 5. นำเสนอผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่อ ผู้เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ และนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป และเสนอผู้บริหาร รับทราบ	10. Facebook ห้องสมุดประชาชนอำเภอ โกรกพระ https://www.facebook.com/supawa.nfe 11. website ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรก พระ http://nakorns.nfe.go.th/ krokphra/library/ 12. ข่าวประชาสัมพันธ์ประจำเดือน กศน. อำเภอโกรกพระ 15. รายงานผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้ หน่วยงานต้นสังกัด ทราบ - หนังสือส่ง สำนักงาน กศน.จังหวัด นครสวรรค์ 16. รายงานผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ทราบ -รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย	5	1. ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย มีความสามารถในการจัดกิจกรรมได้ตามความ ต้องการของผู้รับบริการ 2. ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยได้รับ การพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาตามอัยาศัย 3. ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยได้นำ	โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้ 1. เอกสารการเข้ารับการอบรมในการพัฒนา ตนเองของบรรณารักษ์ - วุฒิบัตร/เกียรติบัตรโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนา website ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ http://nakorns.nfe.go.th/krokphra/librar	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพและความรู้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดโครงการหรือกิจกรรม จำนวน 7 โครงการ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในแต่ละโครงการหรือกิจกรรม และสรุปรายงานผลการจัด พร้อมรายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาและต้นสังกัดทราบ - ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดสื่อประชาสัมพันธ์ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ได้เป็นอย่างดี เช่น - สื่อความรู้ประวัติวันสำคัญประจำเดือน - สื่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อออนไลน์ - สื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานห้องสมุดตามนโยบาย - สื่อแบบประเมินความต้องการหนังสือออนไลน์ - สื่อแบบสอบถามความพึงพอใจออนไลน์ - สื่อสมัครสมาชิกห้องสมุดออนไลน์ - สื่อกิจกรรมลงนามถวายพระพรออนไลน์ในวันสำคัญต่างๆ - สื่อการร่วมกิจกรรมออนไลน์รับเกียรติบัตร	✓ ประจำปีงบประมาณ 2565 - วุฒิบัตร/เกียรติบัตรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อส่งเสริมการอ่านออนไลน์ 2. แฟ้มสะสมงานของผู้จัด 3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 (แผนการปฏิบัติการประจำปีกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย) - โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย - สถิติจำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย - แบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย - สรุปผลโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย - สมุดลงเวลาการใช้บริการสื่อห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ - Facebook ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ https://www.facebook.com/supawa.nfe - website ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรก		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		- ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยมีคุณวุฒิที่สามารถเข้าใจงานและเรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	พระ http://nakorns.nfe.go.th/krokphra/library/		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	1.สถานศึกษาได้จัดทำสื่อหรือนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบรรณารักษ์ ร่วมกับ ครู กศน. จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน สร้างการเรียนรู้ ซึ่งบรรณารักษ์มีการจัดทำสื่อ Online ที่หลากหลายเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดทำสื่อ On hand เพื่อให้เหมาะสมกับผู้รับบริการที่ไม่สามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ และเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อที่บรรณารักษ์ได้จัดทำ ดังนี้ <u>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อ Online</u> ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดสื่อประชาสัมพันธ์ได้เป็นอย่างดี อาทิเช่น - สื่อความรู้ประจำวันสำคัญประจำเดือน - สื่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อออนไลน์ - สื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานห้องสมุดตามนโยบาย	<u>โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้</u> 1.บันทึกข้อความ/ คำสั่ง/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2.ทำเนียบสื่อ/ นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.รายงานการประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อ/ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 5.รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		- สื่อแบบประเมินความต้องการหนังสือออนไลน์ - สื่อแบบสอบถามความพึงพอใจออนไลน์ - สื่อสมัครสมาชิกห้องสมุดออนไลน์ - สื่อกิจกรรมลงนามถวายพระพรออนไลน์ในวันสำคัญต่างๆ - สื่อการร่วมกิจกรรมออนไลน์รับเกียรติบัตร <u>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสื่อ On hand</u> -การจัดบอร์ดนิทรรศการวันสำคัญประจำเดือน -การจัดมุมแนะนำหนังสือใหม่ -การทำหนังสือ bog book -การทำหนังสือทำมือ -การทำแผ่นพับใบความรู้ 2.สถานศึกษาได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน - การลงทะเบียนคุมสื่อต่างๆ ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยี ที่ให้บริการในห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระที่เป็นปัจจุบัน 3. สถานศึกษาได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		ปัญหาท้องถิ่นแก่ผู้รับบริการโดย - มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ . Facebook ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ https://www.facebook.com/supawa.nfe website ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ http://nakorns.nfe.go.th/krokphra/library/ - มีการประชาสัมพันธ์ที่ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ ณ ตลาดนัดคลองถมวัดโกรกพระเหนือ - มีการประชาสัมพันธ์ที่บ้านหนังสือชุมชนอำเภอโกรกพระ จำนวน 22 แห่ง 4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 5. สถานศึกษานำผลการประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาการจัดทำสื่อ แหล่งเรียนรู้ไปใช้และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานอื่นๆ			
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตาม	5	สถานศึกษาและห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 มีโครงการหรือกิจกรรมที่	โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้ 1.บันทึกข้อความ/ คำสั่ง/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
อธยาศัย		สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยสำรวจความต้องการที่จะรับบริการ การศึกษาตามอธยาศัย มีการประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ โดยดำเนินการ ดังนี้ 1. กำหนดแผนงานโครงการหรือกิจกรรม ตามความต้องการของผู้รับบริการ 2. ออกแบบโครงการหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ ซึ่งแต่ละกลุ่มผู้รับบริการจะมีความต้องการที่แตกต่างกัน 3. จัดโครงการหรือกิจกรรมตามแผนงานโครงการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและจัดหาสื่อที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. มีการนิเทศ ติดตามการจัดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัยโดยคณะกรรมการนิเทศภายในของ กศน.อำเภอ โกรกพระมีเครื่องมือนิเทศ เช่น แบบสอบถามสำหรับผู้รับบริการ ผู้จัด แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานภาคีเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาตามอธยาศัย 5. มีการแลกเปลี่ยนผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องและ	2.ทำเนียบสื่อ/ นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.รายงานการประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อ/ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัย 5.รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัย		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		หน่วยงานต้นสังกัดทราบ และนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป 6. ประชาสัมพันธ์โครงการหรือกิจกรรมผ่านสื่อต่างๆ เช่น Facebook ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ https://www.facebook.com/supawa.nfe website ห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ http://nakorns.nfe.go.th/krokphra/library/			
รวมคะแนน	70			63	

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ45..... คะแนน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม..... และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ18..... คะแนน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม.....

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

การดำเนินงานสอดคล้องกับการดำรงชีวิต พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน ป้องกันการลืมนหนังสือและเกิดการเรียนรู้สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการผลิตสื่อที่มีความทันสมัย เหมาะสำหรับผู้ให้บริการทุกเพศทุกวัย ซึ่งส่งผลให้ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการและมีแนวโน้มจะมาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ยังไม่เพียงพอต่อการให้บริการ หน่วยงานในสังกัดควรให้การสนับสนุน ซึ่งจะมีผลต่อการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	30				
3.1 การบริหารจัดการของ สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม ให้มีคุณภาพ ตามกระบวนการ PDCA ดังนี้ 1. บุคลากร กศน.อำเภอโกรกพระ ทุกคนได้ ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2565 และนโยบาย ของสำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ โดย ผู้บริหารและบุคลากร กศน.อำเภอโกรกพระ ทุก คนได้ร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับอำเภอ ประจำปีงบประมาณ 2565 และ แผนปฏิบัติการระดับตำบลประจำปีงบประมาณ 2565 ในการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์	<u>โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้</u> 1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 - แผนปฏิบัติการ ระดับอำเภอ - แผนปฏิบัติการ ระดับตำบล 3. หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 3 ระดับ 4. แผนการจัดการเรียนรู้ (แผนการสอนภาคเรียนที่ 2/64 และ 1/65) 5. คู่มือการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา 6. คำสั่งมอบหมายงาน ปี 2565 7. รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา(ที่ให้ ความเห็นชอบแผนฯ) 8. รายงานการนิเทศภายใน สถานศึกษา	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ที่ตั้งไว้ ซึ่งในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จะได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาประจำปี 2565 2. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดระบบบริหารงานในแต่ละกลุ่มงาน ตามโครงสร้างการบริหารและมีข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดการข้อมูลด้วยระบบ DMIS 2565 การรายงานผลการดำเนินงาน การจัดการข้อมูลการเงินด้วยระบบ E-budget การรับส่งหนังสือราชการผ่านระบบ E-Office การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยระบบ ITW ออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชา องค์กรนักศึกษา วิทยากร ประชาชน บุคลากร กศน. อำเภอไทรทอง มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กศน. ตั้งแต่ การวางแผน การดำเนินงาน และการสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึง ความกระบวนการและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และงานนโยบายอย่างเป็นระบบ	9. รายงานการประชุมประจำเดือน (ของบุคลากร) 10. คำสั่งมอบหมายการอยู่เวร-ยามรักษาความปลอดภัย 11. สมุดการลงเวลาการอยู่เวร-ยาม 12. สมุดลงเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากร 13. สมุดคุมคำสั่ง 14. สรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2565 - ระดับอำเภอ - ระดับตำบล		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปีระดับอำเภอ และระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ - โครงการพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 9 โครงการ - โครงการพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 8 โครงการ - โครงการพัฒนาบุคลากร กศน.อำเภอโกรกพระ ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 13 โครงการ - โครงการตามนโยบาย จำนวน 3 โครงการ - กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 4 โครงการ - กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.อำเภอโกรกพระ และห้องสมุดประชาชนอำเภอโกรกพระ จำนวน 3 โครงการและกิจกรรมอื่นๆ 4. มีการดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะนิเทศภายในสถานศึกษา มีเครื่องมือที่หลากหลายในการนิเทศ ติดตาม 5. นำผลการนิเทศมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียนการสอนและโครงการหรือกิจกรรมให้ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ร่วมกับครู คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องตามกระบวนการ PDCA เพื่อพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป			
3.2 ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	4	สถานศึกษา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการ PDCA ดังนี้ 1. มีการประชุมชี้แจงการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ร่วมของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และการ กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 2. ดำเนินการจัดทำคำสั่งมอบหมายให้บุคลากร ทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม กระบวนการ PDCA 3. มีการประกาศใช้มาตรฐาน กศน. ตาม ประกาศของกระทรวงศึกษา ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562 4. ดำเนินการตามประกาศมาตรฐานที่กำหนด 3 มาตรฐาน	<u>โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้</u> 1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 3. หลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 3 ระดับ 4. แผนการจัดการเรียนรู้ (แผนการสอนภาคเรียนที่ 2/64 และ 1/65) 5. แผนการศึกษาชาติ 20 ปี 6. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 7. นโยบายสำนักงาน กศน.ปี 2565 8. แนวทางการจัดทำประกัน คุณภาพ กศน. 9. ประกาศใช้มาตรฐาน กศน. (ฉบับปัจจุบัน 6 ธันวาคม 2562) 10. คำสั่งมอบหมายงานในการ จัดทำประกันคุณภาพ	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง - มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย 5. มีการจัดทำรายงานการนิเทศภายในสถานศึกษาประกอบด้วย - คู่มือการนิเทศสถานศึกษา - คำสั่งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา - แผนการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานรายปี รายไตรมาส รายเดือน - การนิเทศโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย - การรายงานการนิเทศ 6. มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ได้ขอความเห็นชอบ 7. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษา 8. ดำเนินการเสนอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด	11. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา 12. การกำหนดค่าเป้าหมาย 13. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีงบประมาณ 2564 14. การประชาสัมพันธ์ SAR ผ่าน Web site กศน.อำเภอ 15. รายงานในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		9. ดำเนินการเสนอรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่าน Web site กศน.อำเภอ			
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา	3	สถานศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งจากหน่วยงานภายใน และภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน. โดย ได้รับ การพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัด กระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงานตาม บทบาท บุคลากร กศน.อำเภอโกรกพระ ที่เข้ารับ การอบรมนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมา ถ่ายทอดต่อให้แก่บุคลากรภายใน กศน.อำเภอ โกรกพระ และนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและปฏิบัติงานในตำแหน่ง หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย บุคลากร กศน.อำเภอ โกรกพระ ได้นำความรู้ในด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีการดำเนินงานในการพัฒนา ครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ 1. สำรวจความต้องการการพัฒนาของบุคลากร ภายในสถานศึกษารายบุคคล 2. ประชุมวางแผนการพัฒนาบุคลากรโดยนำ ปัญหาความต้องการในการพัฒนามาพิจารณา	<u>โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้</u> 1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 - แผนปฏิบัติการระดับอำเภอ - แผนปฏิบัติการระดับตำบล 3. แบบสำรวจความต้องการในการ พัฒนาตนเองของบุคลากรของ สถานศึกษา 4. แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2565 5.สรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากร 6. หนังสือเชิญบุคลากรเข้ารับการ อบรมสัมมนาโครงการต่าง ๆ 7. แบบขออนุมัติไปราชการของ บุคลากรที่เข้ารับการอบรม สัมมนา 8. สรุปผลการเข้ารับการอบรม สัมมนาของบุคลากร 9. แฟ้มสะสมงานของบุคลากร 10. หลักฐานที่ได้รับจากการเข้ารับ การอบรมสัมมนาแต่ละบุคคลเช่น	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของ กศน.อำเภอโกรกพระ ให้ได้รับการพัฒนาจาก หน่วยงานภายในต้นสังกัดและหน่วยงาน ภายนอกสังกัด 4. ดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากรตาม โครงการ 5.ครูและบุคลากร กศน.อำเภอโกรกพระ ได้รับ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จากผู้บังคับบัญชา อยู่เสมอทั้งในระหว่างการทำงานและการ ประชุมประจำเดือน 6. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร ให้หน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนนำปัญหาที่ เกิดขึ้นไปศึกษาและปรับปรุงแก้ไขการจัดทำแผน ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในปีต่อไป	เกียรติบัตรวุฒิบัตร และภาพถ่าย 11.รายงานการประชุมประจำเดือน		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	สถานศึกษา มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการโดยการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการทั้ง 4ด้าน ประกอบด้วย <u>1) ด้านการบริหารงานวิชาการ</u> - ผู้บริหารสถานศึกษามีการประชุมบุคลากรเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน และจัดการเรียนการ	<u>1) ด้านการบริหารงานวิชาการ</u> 1.1. แผนการปฏิบัติงาน กศน. อำเภอ	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการจัดการศึกษาได้ ทุกที่ทุกเวลา โดยมีนโยบายให้ครูทุกคนนำ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ NKS15.0 ที่ จัดทำและพัฒนาโดย ทีมงาน ICT ของ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน โดยครูจะนำลิงค์ของการ พบกลุ่มในแต่ละครั้งส่งให้ผู้เรียนผ่านเว็บไซต์ กศน.ตำบล กลุ่ม Line เพจ Facebook ซึ่ง ผู้เรียนสามารถเรียนออนไลน์ผ่านสมาร์ทโฟนได้ โดยไม่ต้องมารวมตัวกัน - อีกทั้งยังใช้โปรแกรม ITW ซึ่งพัฒนาโดย สำนักงาน กศน. ในการจัดเก็บข้อมูล และการ ออกหลักฐานทางการศึกษาของผู้เรียนอีกด้วย 2) ด้านบริหารงานงบประมาณ - กศน.อำเภอโกรกพระ ใช้ระบบ e-gp มาใช้ใน การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุด้วยวิธีการ ทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบเครือข่ายสารสนเทศ ของกรมบัญชีกลาง - และใช้ ระบบ e – budget การควบคุมการ เบิกจ่ายของสถานศึกษา ซึ่งเป็นโปรแกรมที่มี ความถูกต้อง ชัดเจน และตรวจสอบได้	1.2. แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล 1.3. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ออนไลน์ NKS 15.0 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ 1.4. โปรแกรม ITW จัดเก็บข้อมูล ผู้เรียน 1.5.Web site กศน.อำเภอ 1.6. Web site กศน.ตำบล 1.7. Facebook กศน.อำเภอ 1.8. Facebook กศน.ตำบล 1.9. กลุ่ม Line อำเภอ 1.10. กลุ่ม Line ตำบล 2) ด้านบริหารงานงบประมาณ 2.1. ระบบ e-gp การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ 2.2. ระบบ e – budget การ ควบคุมการเบิกจ่ายของสถานศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3) ด้านการบริหารงานบุคคล - สถานศึกษา มีการติดตามประสานงานผ่าน แอปพลิเคชันไลน์(Line) เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงาน และย้ำเน้นให้บุคลากร ทุกคนใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา รวมถึง ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ผู้นำชุมชน และ ภาครัฐเครือข่ายเพื่อความรวดเร็วอีกด้วย - ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี โดยได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการต่างๆ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการ ดำเนินงานโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชนของ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ 2565 2. เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรการสร้างสื่อการ สอนโดยใช้ Prezi สำหรับครู กศน. 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อส่งเสริม การอ่านออนไลน์ 4. โครงการอบรม"การเขียนบทความเพื่อ เผยแพร่บนคลังความรู้ชุมชน" ของสถาบัน กศน. ภาคเหนือ 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ	3)ด้านการบริหารงานบุคคล 3.1. กลุ่ม Line ผู้นำตำบล 3.2. กลุ่ม Line ตำบล 3.3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขยายผลการดำเนินงานโครงการ ศูนย์ดิจิทัลชุมชนของสำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ 2565 3.4. เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรการสร้างสื่อการสอนโดยใช้ Prezi สำหรับครู กศน. 3.5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่านออนไลน์ 3.6. โครงการอบรม"การเขียน บทความเพื่อเผยแพร่บนคลังความรู้ ชุมชน" ของสถาบัน กศน.ภาคเหนือ 3.7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อการเรียน การสอน ของสำนักงาน กศน. จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ 2565		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		นวัตกรรมการเรียนการสอน ของสำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2565 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป - ส่วนในระบบจัดการด้านเอกสาร ได้นำระบบ e-office มาใช้ในการรับ-ส่งหนังสือราชการของสถานศึกษา ทำให้มีความรวดเร็วมากขึ้น - นอกจากนั้นยังนำระบบ DMIS ที่พัฒนาโดยสำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ ในการจัดทำแผน และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งระดับอำเภอและระดับตำบล - กศน.อำเภอโกรกพระได้มีนิเทศกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบลงพื้นที่ และนิเทศผ่าน Web site กศน.ตำบล ทำให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน - ในส่วนของการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นระบบบริการงานห้องสมุด ได้แก่ การบันทึกข้อมูลหนังสือ ข้อมูลสมาชิกห้องสมุด บริการยืม-คืนหนังสือโดยระบบเชื่อมโยง รวมถึงการรายงานสถิติต่างๆ และมีระบบสำรองข้อมูลอัตโนมัติเพื่อรักษาความปลอดภัย	4) ด้านการบริหารงานทั่วไป 4.1. ระบบ e-office การรับ ส่งหนังสือราชการของสถานศึกษา 4.2. ระบบ DMIS ในการจัดทำแผน และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งระดับอำเภอและระดับตำบล 4.3. แผนการนิเทศ 4.4. สรุปกิจกรรมบนเว็บไซต์ 4.5. สรุปกิจกรรมบนหน้าเฟซบุ๊ก 4.6. ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ บริการงานห้องสมุด 4.7. แผนปฏิบัติการปีที่ผ่านมา และปีปัจจุบัน 4.8. รายงานการประชุม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- นอกจากส่งเสริมบุคลากรด้านงานวิชาการโดยการส่งเข้าอบรมโครงการต่างๆ แล้ว ยังสนับสนุนในด้านวัสดุอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ และวัสดุสำนักงานเพื่อเป็นการสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการทำงานของบุคลากร - อีกทั้งยังมีการนำปัญหาและอุปสรรคในปีนั้นๆ มาทำการวิเคราะห์วางแผนงานในปีถัดไป เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด			
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	สถานศึกษา มีการกำกับนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ในการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังนี้ 1. มีการประชุมวางแผนการนิเทศโครงการหรือกิจกรรม เพื่อจัดทำแผนการนิเทศโครงการหรือกิจกรรมรายปี รายไตรมาส และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานการนิเทศของสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และครูอาสาสมัคร 2. คณะกรรมการนิเทศ ออกนิเทศติดตามการจัดโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษาในแต่ละ	สถานศึกษา มีการประชุมวางแผน กำกับ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลรายงานผล การดำเนินงานการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษา และมีการนำผลการกำกับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึก หรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กิจกรรมการจัดการชั้นพื้นฐาน (พบกลุ่ม) การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการจัดกิจกรรมการศึกษาอ้อยาศัย 3. ผู้นิเทศรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษาทราบและรายงานสรุปผลการนิเทศ ในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ 4. นำผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ได้รับการเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปพัฒนาในการดำเนินการในปีต่อไป	สถานศึกษา 3. รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 4. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ครูที่ดูแลรับผิดชอบนิเทศแต่ละ กศน.ตำบล จัดทำแบบนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอ้อยาศัยเพื่อเก็บรวบรวมผลการนิเทศ		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	สถานศึกษา มีการดำเนินงานในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตาม บทบาทที่กำหนด ดังนี้ 1. มีการจัดการประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการเห็นชอบ	1. เอกสารการคัดเลือก คณะกรรมการสถานศึกษา 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การให้เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา การให้เห็นชอบในการจัดซื้อสื่อแบบเรียนในทุกภาคเรียน การให้เห็นชอบโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการการศึกษาต่อเนื่อง และโครงการการศึกษาตามอัธยาศัย 3. มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแนะนำเสนอแนะการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 4. ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาได้จัดตามความเหมาะสม	ปีงบประมาณ 2565 4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5. แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา 6. หลักสูตรสถานศึกษา 7. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 8. คำสั่งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 9. เอกสารการนิเทศ - เครื่องมือนิเทศการจัดโครงการ และกิจกรรม - แผนการนิเทศ - รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	สถานศึกษา ได้มุ่งเน้นการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้ 1. สถานศึกษา มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ พันธกิจและบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาให้แก่ ภาคีเครือข่ายได้รับทราบในบันทึกกลนามความร่วมมือ (mou)	1. บันทึกกลนามความร่วมมือ (MOU) 2. ทำเนียบหรือรายชื่อภาคีเครือข่าย 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วม	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2. มีภาคีเครือข่ายร่วมส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษา เช่น สถานที่วิทยากร ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาชาวบ้านในการส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ดำเนินงานของโครงการ อาทิเช่น - การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU - เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ - เชิญเข้าร่วมโครงการ - ร่วมเป็นคณะกรรมการและพิธีกรของที่ว่าการอำเภอโกรกพระและองค์การบริหารส่วนตำบลโกรกพระ 3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนให้ความร่วมมือในการขอใช้สถานที่เพื่อจัดโครงการหรือกิจกรรมในแต่ละตำบลและได้รับเชิญเป็นวิทยากรสอนอาชีพ อาทิเช่น - วัดโกรกพระเหนือ - โรงเรียนโกรกพระ - เทศบาลตำบลโกรกพระ - เทศบาลตำบลบางประมุง - ศูนย์กสิกรรมไร้สารพิษตำบลบางประมุง - องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 7 ตำบล	ร่วมของภาคีเครือข่าย 4. หนังสือประสานงานจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายและรูปถ่าย - เชิญผู้บริหาร/บุคลากร เข้าร่วมประชุม - เชิญร่วมเป็นเกียรติในการจัดโครงการ - เชิญร่วมเป็นวิทยากร 5. หนังสือขอบคุณจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 4. สถานศึกษาได้จัดทำทำเนียบภาคีเครือข่าย เป็นฐานข้อมูลในการร่วมมือและนำข้อมูลภาคี เครือข่ายมาปรับปรุงเพื่อส่งเสริมสนับสนุนจาก หน่วยงาน บุคคล ในปัจุบันประมาณถัดไป			
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	1. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน และขอความเห็นชอบโครงการจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา และประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา จากนั้นจึงมอบหมายโครงการให้ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงาน 2. ผู้รับมอบ หมายโครงการดำเนินการ ประสานงานวิทยากรผู้ให้ความรู้ กลุ่มเป้าหมาย และสถานที่ เพื่อให้สามารถดำเนินการตาม โครงการได้ 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน เช่น มีการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาจากปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่	1. สรุปผลโครงการ/กิจกรรม 2. สรุปผลการนิเทศติดตามผลการ ดำเนินการการศึกษาพื้นฐาน งาน การศึกษาต่อเนื่อง และงาน การศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปี งบประมาณ 2565 กศน.อำเภอ โกรกพระ 3. ทำเนียบ “แหล่งเรียนรู้ อำเภอ โกรกพระ” 4. รายงานผลการประชุม	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- โครงการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - โครงการส่งเสริมการอ่าน สร้างการเรียนรู้ประจำปี 2565 เพื่อมุ่งเน้นให้มินิรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนใจและใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยใช้องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสิทธิภาพ และทัศนคติสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเลือกและตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ 5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อนำผลการรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป 6. สถานศึกษามอบหมายให้คณะกรรมการนิเทศดำเนินการติดตามผลและประเมินผล เพื่อขยายผลและปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหาร จัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1. สถานศึกษาดำเนินการประชุมกำหนดแนวทางในการดำเนินการวิจัยอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยสอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการวิจัยอย่างง่าย เรื่อง ผลการศึกษาความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล แล้วมอบหมายให้คณะทำงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการวิจัยต่อไป 2. คณะทำงานร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย สมมุติฐานการวิจัย และขอบเขตการวิจัย เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานวิจัย 3. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นอ้างอิงในการดำเนินการวิจัย 4. ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน 5. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อสรุปผลการวิจัย และนำผลการวิจัย มานำเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา และเสนอผลงานการวิจัยต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	1. บันทึกข้อความ เรื่อง กำหนดแนวทางในการดำเนินการวิจัยอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 2. วิจัยอย่างง่าย ในปีงบประมาณ 2565 เรื่อง ผลการศึกษาความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล 3. รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และองค์กรนักศึกษา	2.40	ดีเลิศ
รวมคะแนน	30			27.8	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ27.8..... มีคะแนนรวมเท่ากับยอดเยี่ยม..... คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1.สถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ภาศิเครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้องในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

2. สถานศึกษาบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับ ดี และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกคน

3.สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะนิเทศติดตามงาน วางแผนเพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อให้คำแนะนำ แก้ปัญหา และรายงานผลการดำเนินการจัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาแผนการจัดโครงการ กิจกรรมครั้งต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรของ กศน.อำเภอโกรกพระ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิชาการ เช่น การประเมินโครงการ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

2. ในปีงบประมาณ 2565 ประสบปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด – 19 ทำให้การจัดโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ไม่สามารถรวมผู้เรียน ผู้รับบริการ เป็นจำนวนมากได้ ทำให้โครงการหรือกิจกรรมดำเนินการได้ช้ากว่าที่วางแผนไว้

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในการทำงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. จัดหาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ให้บุคลากรทุกคน เพื่อเอื้ออำนวยในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการงานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด – 19

3. สถานศึกษา ควรมุ่งเน้นการดำเนินงานในทุกๆด้าน ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและผู้รับบริการ รวมถึงต้องเก็บรวบรวมร่องรอย และหลักฐานอย่างเป็นรูปธรรม

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจ้ด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	45.6	15.00	27.80	88.40	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	41.95	15.20	27.80	84.95	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	45.00	18.00	27.80	90.80	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				88.05	ยอดเยี่ยม
หมายเหตุ สำหรับคะแนนที่จะกรอกลงในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ให้นำคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่ประเมินไว้ในบทที่ 2 ไปใส่ในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละ ประเภท (ใช้คะแนนเดียวกัน) เนื่องจากเป็นมาตรฐานที่ใช้ประเด็นการพิจารณาร่วมกันในทุกประเภทการศึกษา					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำ
 คะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการ
 ประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ...ยอดเยี่ยม... มีคะแนนรวมเท่ากับ88.05..... คะแนน และเมื่อ
 พิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ.....

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีเป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด มีจิตอาสา และเคารพในกฎกติกาบนหลักประชาธิปไตย ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ อายุ เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยปราศจาก ความขัดแย้ง แสดงออกทางพฤติกรรม มีกริยาที่เหมาะสม ถูกกาลเทศะ มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด สามารถนำความรู้ทักษะพื้นฐานไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพครู ให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในช่วงปีงบประมาณ 2565 ซึ่งเป็นช่วงระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครูได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ด้วยการเรียน การส่งรายงาน ใบงาน ผ่าน Google Class Room ผ่าน Line และ Facebook เป็นต้น

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาสถานศึกษา มีสถานศึกษา มีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 หลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรทุกคนของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายในหรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน. และบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ รวมถึงบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีการนิเทศ ติดตามจากผู้บังคับบัญชา พร้อมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในบางรายวิชา โดยเฉพาะกลุ่มสาระพื้นฐาน กศน.อำเภอโกรกพระ จะดำเนินการจัดโครงการ หรือตัวเข้มเติมเต็มความรู้ในรายวิชาบังคับ ของแต่ละระดับการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายวิชาที่มีผลการสอบต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

2. ครู กศน.ตำบล ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู กศน. ตำบล ทุกคนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียน

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. ขอรับการส่งเสริม สนับสนุน จากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดอบรมบุคลากรทุกระดับของ สถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. มีการนิเทศ ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา กับ สถานศึกษาในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ.....

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพคุณภาพของผู้เรียนด้านการศึกษาต่อเนื่อง

จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สามารถเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรได้ ผ่านกระบวนการวัดผลและประเมินผล จนมีคุณสมบัติครบถ้วน สามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในทุกหลักสูตร และจากการติดตามผู้จบ การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องบางส่วน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพด้วย

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

สถานศึกษา มีการจัดหาและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีความหลากหลายเป็นไปตามบริบทและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง แต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ โดยใช้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่นำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา กศน.อำเภอโกรกพระ สามารถดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาต่อเนื่อง สำหรับการจัดการศึกษาต่อเนื่องนั้น สถานศึกษามีการจัดหา และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีความหลากหลายเป็นไปตามบริบทและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่ง กศน.อำเภอโกรกพระ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่หลากหลาย สามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ โดยใช้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้

ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน ซึ่ง กศน.อำเภอโกรกพระ ได้จัดให้มีการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของ กศน.อำเภอโกรกพระ ทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริง เช่น แบบสำรวจความต้องการในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบติดตามการจบหลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สรุปรายงานผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

การพัฒนาศักยภาพของวิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องควรส่งเสริม สนับสนุนให้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง โดยอาจส่งไปเข้าร่วมการอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือนอกสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อให้วิทยากร หรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดจนถอดองค์ความรู้ของวิทยากรเพื่อประโยชน์ของสถานศึกษาต่อไป

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ขอรับการส่งเสริม สนับสนุน จากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดอบรมความรู้ในเรื่องของการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการส่งเสริมอาชีพในเรื่องส่งเสริมการตลาด และการเข้าถึงแหล่งเงินทุน เพื่อเป็นแนวทางในการเข้าสู่อาชีพและประกอบอาชีพให้มากขึ้นและจัดอบรมให้ความรู้กับวิทยากร เรื่อง เทคนิคการสอนและการถ่ายทอดความรู้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม.....

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพคุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

จากผลการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา พบว่า มีการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น มีภาคีเครือข่ายในการร่วมกันจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม เพียงพอ ผู้รับบริการมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการโดยมีกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบในทุก ๆ กิจกรรม จัดทำเครื่องมือในการประเมินการรับรู้ ของผู้เข้ารับบริการ เช่น จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้รับบริการ จากการสังเกต สัมภาษณ์ คือ สังเกตว่าผู้รับบริการสามารถทำชิ้นงานได้ตามขั้นตอนที่ผู้จัดกิจกรรมสาธิต ถูกต้องหรือไม่ และสามารถสอนผู้อื่นได้ ซึ่งในการจัดกิจกรรม โครงการ จะดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัยให้ดียิ่งขึ้น มีวิธีการหาร่องรอย หลักฐาน จากรายงานผลการดำเนินงาน ภาพถ่าย ใบงาน แบบสอบถาม การสังเกต และการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน กศน. (DMIS 65)

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษามีการศึกษาบริบท ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน เพื่อกำหนดกิจกรรม โครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในโครงการ โดยมีการ ประชุม ติดตามผลการจัดโครงการ มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามโดยใช้วิธีหรือกระบวนการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ตนเองของผู้จัดกิจกรรม และในการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงาน กศน. จังหวัดนครสวรรค์ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2565 สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565 และแผนการศึกษาชาติ 20 ปี

สถานศึกษา ได้มีการทบทวน ติดตามประเมินกระบวนการในการส่งเสริมหรือพัฒนาผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และนำผลไปใช้ในการดำเนินงาน โดยได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ ซึ่งสถานศึกษา จะนำประเด็นปัญหาต่างๆ มาปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

สถานศึกษา ได้ดำเนินงานที่เป็นกระบวนการในการพัฒนาผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ ตามหลักการในการดำเนินกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

- ส่งเสริมให้ผู้จัดกิจกรรมได้รับการพัฒนา ให้เข้ารับการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน
- ส่งเสริมให้ผู้จัดกิจกรรม ได้พัฒนาตนเองด้วยการอบรมออนไลน์
- ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากร

-จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตนเองของบุคลากร

สถานศึกษา ได้มีการทบทวนหรือติดตาม ประเมินผลการส่งเสริมหรือพัฒนาผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยยาศัย และนำผลไปใช้ในการดำเนินการ โดยได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ และมีการ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการ ซึ่งสถานศึกษาจะนำประเด็นปัญหา ต่าง ๆ มาปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ สถานศึกษามุ่งเน้นส่งเสริม ให้ผู้จัดกิจกรรมนำความรู้และศักยภาพที่มีมาสร้างสรรค์ นวัตกรรมในรูปแบบสื่อต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับบริการเกิด การเรียนรู้และได้รับประโยชน์ในเรื่อง ต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น โดยได้มีการจัดทำนวัตกรรมทั้งในรูปแบบกระบวนการทำ กิจกรรมและสื่อต่าง ๆ รวมถึงได้เผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม

สถานศึกษา มีวิธีการประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการว่ามีความรู้ ความสามารถบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย โดยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรมใน ทุกกิจกรรม เพื่อประเมินผู้รับบริการว่ามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด โดย ประเมินจากพฤติกรรมความถี่ในการเข้าใช้บริการ สถิติผู้เข้าใช้บริการ เมื่อผู้ใช้บริการได้ความรู้และเกิดความ ประทับใจก็จะกลับมาใช้บริการบ่อยขึ้น มีบุคลิกภาพยิ้มแย้ม แจ่มใส มีความสุขทุกครั้งที่มาใช้บริการและเข้า ร่วมกิจกรรม

สถานศึกษา มีการทบทวน ติดตาม หรือประเมินกระบวนการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละ โครงการ/กิจกรรม และประเมินผล ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย ในแต่ละกิจกรรมและนำผลสรุป การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม มาวิเคราะห์ถึงปัญหา อุปสรรค ข้อดี ข้อเสีย ใน การนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข ในการวางแผน การดำเนินงานตามแผนงานในปีงบประมาณต่อไป

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการดำเนินงานกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2565 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565 และแผนการ ศึกษาชาติ 20 ปี ดังนี้ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2565 การกิจต่อเนื่อง ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ 1.4 การศึกษาตามอัยยาศัย 1)พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง เช่น การพัฒนา กศน.ตำบล ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านจัดหน่วยบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดชาว ตลาด พร้อมหนังสือและอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับ ประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่ออุปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายรูปแบบ

สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายใน หรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน. และบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามอัยยาศัย แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีหรือ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

สถานศึกษา สนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุด ประชาชนอำเภอโกรกพระ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดของชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการพร้อมอุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น บ้านหนังสือชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมสื่อต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อม ในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

- 1.ควรพัฒนาในเรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์ ให้มีความทันสมัยและมีจำนวนที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้รับบริการ และมีภูมิทัศน์บรรยากาศเอื้อต่อการอ่าน เพื่อดึงดูดผู้ใช้บริการให้เข้ามาที่ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น
- 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งสื่อแบบ On line ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด – 19 และสื่อ Off line ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่มีเทคโนโลยี

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

หน่วยงานต้นสังกัด จัดหาสื่อในการสืบค้นมากขึ้นเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของผู้รับบริการ

ภาคผนวก ก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้าย
ประกาศ ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา
 จำนวน 8 ประเด็น ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

- 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
- 1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ
- 1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมี
 ประเด็นการพิจารณา จำนวน 4 ประเด็น ประกอบด้วย

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- 2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 9 ประเด็น
 ประกอบด้วย

- 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษา
 นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 3 ประเด็น ประกอบด้วย

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วม ของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 5 ประเด็น ประกอบด้วย

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 9 ประเด็น ประกอบด้วย

3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษา

นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มีจำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 1 ประเด็น ประกอบด้วย

1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 4 ประเด็น ประกอบด้วย

2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 9 ประเด็น ประกอบด้วย

3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษา

นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย



คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565

ตามที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ ได้กำหนดและประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โกรกพระ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ นั้น

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่า เป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ได้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	18.67
- ภาษาไทย	19.43
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	15.25
- คณิตศาสตร์	10.50
- วิทยาศาสตร์	-
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	17.84
- ทักษะการประกอบอาชีพ	19.50
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	21.84
- เศรษฐกิจพอเพียง	26.00
- สุขศึกษา พลศึกษา	26.71
- ศิลปศึกษา	-
- สังคมศึกษา	18.00
- ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	-
- การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	13.85
- ภาษาไทย	13.65
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	10.44
- คณิตศาสตร์	12.64
- วิทยาศาสตร์	11.50
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	16.68
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	13.22
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	15.69
- เศรษฐกิจพอเพียง	14.21
- สุขศึกษา พลศึกษา	19.77
- ศิลปศึกษา	12.19
- สังคมศึกษา	15.43
- ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	16.92
- การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	11.33
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	16.11
- ภาษาไทย	12.69
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	10.69
- คณิตศาสตร์	11.19
- วิทยาศาสตร์	16.50

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
- ช่องทางการขยายอาชีพ	16.48
- ทักษะการขยายอาชีพ	15.13
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	13.37
- เศรษฐกิจพอเพียง	14.46
- สุขศึกษา พลศึกษา	19.10
- ศิลปศึกษา	11.66
- สังคมศึกษา	12.77
- ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	12.66
- การพัฒนาดนเอง ชุมชน สังคม	12.50

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน 63 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้เรียน

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 90 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนด คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 32 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

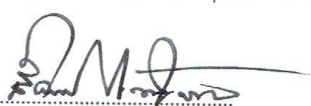
ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 60 คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 54 คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียบร้อยแล้ว

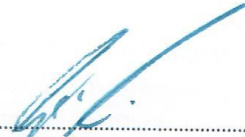
ลงชื่อ 

(นายชัยยศ ก้อนจันทร์เทศ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโกรกพระ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับทราบและ
พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว*

ลงชื่อ 

(นายจางงค์ กล่อมแก้ว)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์

วันที่ ๓๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



คำสั่งศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ

ที่ ๑๘๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ ได้แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงขอยกเลิกคำสั่งศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ ที่ ๓ / ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔ และให้ใช้คำสั่งนี้แทน

ฉะนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๑๗๘๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ปฏิบัติราชการแทนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. **ทีมหน้า** มีหน้าที่ควบคุม ตรวจสอบ กำกับการดำเนินการจัดตั้งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาค้นคว้า สนับสนุน การดำเนินงาน กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบกิจกรรมการรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายชัยยศ ก้อนจันทร์เทศ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสถาปัตย์ ประพรหมมา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวกมลลภา อุดปิน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวศรัณญา รัตนวรสุทธิ์	กรรมการ
๑.๕ นางชนิษฐา วิจิตร	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. **ทีมทำ** มีหน้าที่ ทบทวน สร้างความเข้าใจ รายละเอียดคำอธิบาย เกณฑ์การพิจารณา และระดับคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแต่ละประเภทของมาตรฐานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และวางแผนการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) วิเคราะห์องค์การจัดเก็บข้อมูลรายมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา เก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานรายมาตรฐาน และรับผิดชอบงานตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

๑. นางสาวศรัณญา รัตนวรสุทธิ์	รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑
๒. นางสาวพรทิวา ไกลณรงค์	รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒, ๑.๘
๓. นางสาวกาญจนาภรณ์ แดงดี	รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓
๔. นางสาววราภรณ์ ศรีสงคราม	รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔, ๑.๗
๕. นายอนุวัฒน์ เสืออุดม	รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๕
๖. นายเศรษฐวิทย์ พันธุ์ทอง	รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๖

(ต่อ)....มาตรฐานที่ ๒.../

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวศรัญญา รัตนวรสุทธิ์ | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔ |
| ๒. นายอนุวัฒน์ เลืออุดม | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒ |
| ๓. นางสาวกาญจนาภรณ์ แดงดี | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓ |
| ๔. นายเศรษฐวิชัย พันธุ์ทอง | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๑ |

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นายสถาปัตย์ ประพรหมมา | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๘,๓.๙ |
| ๒. นางสาวกมลลภา อุดปิน | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑,๓.๓,๓.๕ |
| ๓. นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๒,๓.๔,๓.๗ |
| ๔. นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๖ |

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางชนิษฐา วิจิตร | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ |
| ๒. นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ |
| ๓. นางสาวพัชรินทร์ ใจงาม | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ |

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นางชนิษฐา วิจิตร | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔ |
| ๒. นางสาววรรณรัตน์ อัมเรศ | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๑,๒.๒ |
| ๓. นางสาวพัชรินทร์ ใจงาม | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓ |
| ๔. นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕ |

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นายสถาปัตย์ ประพรหมมา | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๘,๓.๙ |
| ๒. นางสาวกมลลภา อุดปิน | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑,๓.๓,๓.๕ |
| ๓. นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๒,๓.๔,๓.๗ |
| ๔. นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๖ |

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวสุภาวดี ภูโสนธิ์ | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ |
|---------------------------|------------------------------------|

(ต่อ)...มาตรฐานที่ ๒.../

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นางสาวศรัณญา รัตนวรสุทธิ์ | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๑,๒.๒ |
| ๒. นางสาวสุภาวดี ภูโสนธิ์ | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒,๒.๓ |
| ๓. นางสาวนาภา ขาวสะอาด | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒,๒.๔ |

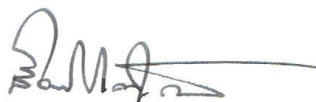
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นายสถาปัตย์ ประพรหมมา | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๘,๓.๙ |
| ๒. นางสาวกมลลภา อุดปิน | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑,๓.๓,๓.๕ |
| ๓. นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๒,๓.๔,๓.๗ |
| ๔. นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย | รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๖ |

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานตามคู่มือและแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อบังเกิดผลดีแก่ราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายชัยยศ ก้อนจันทร์เทศ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ



คำสั่ง ศูนย์การศึกษาเอกชนระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโกรกพระ

ที่ ๑๒๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๒ มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แบ่ง ออกได้ ๓ ประเภท ดังนี้ (๑) มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง (๓) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย และข้อ ๓ ให้นำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยตามข้อ ๒ ไปใช้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทุกแห่ง โดยใช้สถานศึกษาแต่ละแห่งพิจารณาและนำมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทไปกำหนดเป็นมาตรฐาน การศึกษาให้สอดคล้องกับอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา และสามารถพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทได้

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดประจำปี อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๘๙/๒๕๕๑ ลง วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอ/ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตปฏิบัติ ราชการแทนจึงแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายไพศาล สุขรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสถาปัตย์ ประพรหมมา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางกมลลฎา อุดปิน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศรีัญญา รัตนวรสุทธิ์ | กรรมการ |
| ๕. นางชนิษฐา วิจิตร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ประชุม ทบทวนรายละเอียดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ประเด็นการพิจารณาและเกณฑ์การให้คะแนน ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการประเมิน ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ บังเกิดผลดีแก่ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไพศาล สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตากลี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโกรกพระ

ตารางวิเคราะห์ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับ/รายวิชาบังคับ	ภาคเรียนที่ 2/2564		ภาคเรียนที่ 1/2565		ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษากับคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังค่าเป้าหมายไว้	
	คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังค่าเป้าหมายไว้	คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังค่าเป้าหมายไว้	ภาคเรียนที่ 2/2564	ภาคเรียนที่ 1/2565
ประถม						
1. คณิตศาสตร์	19.83	10.50			สูงกว่า	
2. สังคมศึกษา	20.00	18.00			สูงกว่า	
3. ทักษะการเรียนรู้			17.40	18.67		ต่ำกว่า
4. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ			16.60	17.84		ต่ำกว่า
ม.ต้น						
1. คณิตศาสตร์	12.18	12.64			ต่ำกว่า	
2. สังคมศึกษา	16.56	15.43			สูงกว่า	
3. วิทยาศาสตร์			14.34	11.50		สูงกว่า
4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง			16.42	16.92		ต่ำกว่า
ม.ปลาย						
1. คณิตศาสตร์	12.11	11.19			สูงกว่า	
2. สังคมศึกษา	14.72	12.77			สูงกว่า	
3. วิทยาศาสตร์			17.51	16.50		สูงกว่า
4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง			17.56	12.66		สูงกว่า
จำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยฯ ระดับสถานศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังค่าเป้าหมายไว้					5	3
คำนวณร้อยละของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังค่าเป้าหมายไว้ในแต่ละภาคเรียนรวม 2 ภาคเรียน					$5 \times 100 / 6 = 83.33$	$3 \times 100 / 6 = 50.00$
คำนวณร้อยละเฉลี่ยในภาพรวม ทั้งปีงบประมาณ					$83.33 + 50.00 = 66.67$ 2	

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ	10	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ได้ 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายไพศาล สุขรัตน์
2. นายไพศาล ยอดบ่อพลับ
3. นายสถาปต์ ประพรหมมา
4. นางกมลลภา อุดปิ่น
5. นางชนิษฐา วิจิตร
6. นางสาวศรัญญา รัตนวรสุทธิ์
7. นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว

- ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตากลี
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโกรกพระ
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ
 ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะทำงาน

1. นางชนิษฐา วิจิตร
2. นางสาวศรัญญา รัตนวรสุทธิ์
3. นายอนุวัฒน์ เสืออุดม
4. นางสาววรรณรัตน์ อัมเรศ
5. นางสาวพรทิวา ไกลณรงค์
6. นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว
7. นางสาวอรอนงค์ แยมฉาย
8. นางสาววารุณี ศรีสงคราม
9. นางสาวมิณซ์ณนิชา แดงดี
10. นางสาวพัชรินทร์ ใจงาม
11. นางสาวนาภา ขาวสะอาด
12. นางสาวสุภาวดี ภูโสนธิ์
13. นายเศรษฐวิชัย พันธุ์ทอง

- ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ
 ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์
 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

พิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาวเบญจมาศ หมวกแก้ว

- ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล